

ZŠ GRŰNWALDOVA, ČESKÉ BUDĚJOVICE

**Mgr. Jana Tomanová**

Pořadové číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.1636**

Šablona: **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Téma: Česká republika a její příroda

Název: Kontrolní práce Náš svět č.4

Předmět: NS

Ročník: 4. ročník ZŠ

Číslo DUMu: VY\_32\_INOVACE\_NS4\_2\_20

Datum vytvoření: 16.12.2012

**Kontrolní práce Náš svět č. 4**

Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co tvoří neživou přírodu?

***v\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, v\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, h\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** a ***s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** pocházející ze Slunce.

1. Jak nazýváme silnější proudění vzduchu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Na jaké dva druhy dělíme vodu na Zemi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Doplň koloběh vody v přírodě.

Voda z oceánů i voda pevninská se ***o***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vodní pára se nad oceány mění v ***m***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ve velkých výškách nad pevninou se voda z mraků sráží v ***d***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tato voda odtéká zpět do ***m***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, část se vsakuje pod ***p***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Země a část se znovu ***o***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Z čeho se skládají horniny? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Z čeho se skládá žula?
3. křemen, živec, písek
4. křemen, vápenec, slída
5. křemen, živec, slída
6. Která hornina se používá jako palivo?
7. černé uhlí
8. mramor
9. vápenec
10. Seřaď jednotky délky od nejmenší po největší.

***m dm mm km cm***

1. Jak se nazývá váha, na které se může vážit člověk?
2. kuchyňská váha
3. osobní váha
4. ramenná váha
5. Jak nazýváme bod Celsiovy stupnice, kdy se voda mění v led?
6. bod mrazu
7. bod varu
8. bod ztuhnutí
9. Kolik sekund má jedna minuta?
10. 120
11. 3 600
12. 60

Řešení

**Kontrolní práce Náš svět č. 4**

Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co tvoří neživou přírodu?

***voda, vzduch, minerály, horniny, půda, teplo*** a ***světlo*** pocházející ze Slunce.

1. Jak nazýváme silnější proudění vzduchu? ***vítr***
2. Na jaké dva druhy dělíme vodu na Zemi? ***oceánská*** a ***pevn*inská**
3. Doplň koloběh vody v přírodě.

Voda z oceánů i voda pevninská se ***odpařuje***. Vodní pára se nad oceány mění v ***mraky***. Ve velkých výškách nad pevninou se voda z mraků sráží v ***déšť***. Tato voda odtéká zpět do ***moří***, část se vsakuje pod ***povrch*** Země a část se znovu ***odpařuje***.

1. Z čeho se skládají horniny? ***minerálů***
2. Z čeho se skládá žula?
3. křemen, živec, písek
4. křemen, vápenec, slída
5. křemen, živec, slída
6. Která hornina se používá jako palivo?
7. černé uhlí
8. mramor
9. vápenec
10. Seřaď jednotky délky od nejmenší po největší.

***m dm mm km cm***

 ***mm cm dm m km***

1. Jak se nazývá váha, na které se může vážit člověk?
2. kuchyňská váha
3. osobní váha
4. ramenná váha
5. Jak nazýváme bod Celsiovy stupnice, kdy se voda mění v led?
6. bod mrazu
7. bod varu
8. bod ztuhnutí
9. Kolik sekund má jedna minuta?
10. 120
11. 3 600
12. 60

**Anotace a metodické pokyny:**

* Procvičování a ověření probraného učiva pomocí ICT techniky.

**Použité zdroje:**

Autorem všech textů a obrázků je Mgr. Jana Tomanová není-li uvedeno jinak.