

ZŠ GRŰNWALDOVA, ČESKÉ BUDĚJOVICE

**Mgr. Jana Tomanová**

Pořadové číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.1636**

Šablona: **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Téma: Poznáváme svět kolem nás

Název: Kontrolní práce Náš svět č.6

Předmět: NS

Ročník: 3. ročník ZŠ

Číslo DUMu: VY\_32\_INOVACE\_NS3\_1\_13

Datum vytvoření: 25.4.2012

**Kontrolní práce Náš svět č. 6**

Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co dýchají živočichové? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Nakresli jeden potravní řetězec.
3. Čím se liší živočichové od rostlin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napiš alespoň 3 příklady.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak se nazývají živočichové, kteří mají páteř složenou z obratlů? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Které skupiny živočichů patří do obratlovců? *r\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*
3. Popiš tělo kočky.



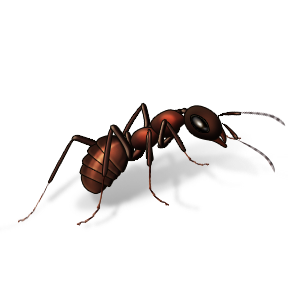
1. Čím se liší rohy od parohů? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Nakresli zobák orla a datla.

orel datel

1. Jaká největší skupina živočichů patří mezi bezobratlí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik mají nohou? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Popiš tělo mravence.



1. Rozděl zvířata podle příjmu potravy. (býložravci – B, masožravci – M, všežravci – V)

kráva husa vosa

medvěd pes liška

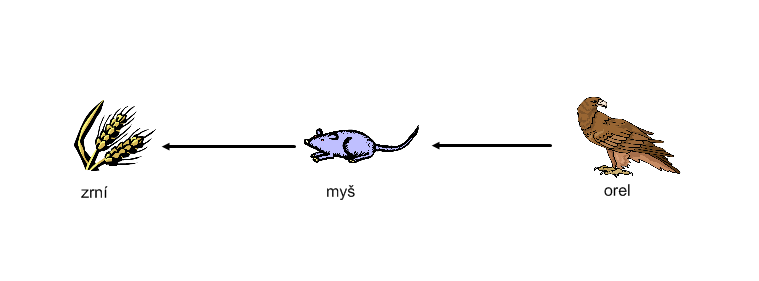
1. Jak říkáme živočichům, které chováme pro užitek? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Napiš 2 chráněné živočichy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Řešení***

**Kontrolní práce Náš svět č. 1**

Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

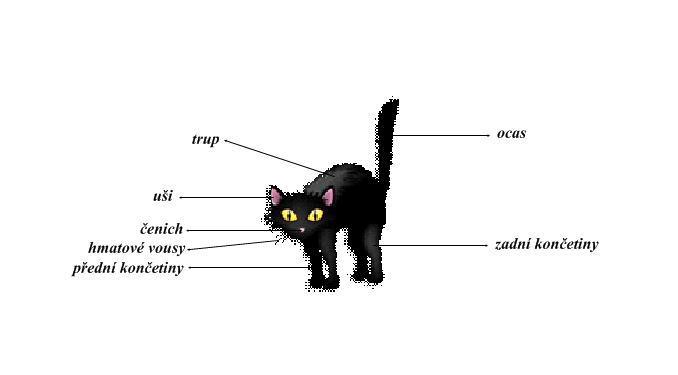
1. Co dýchají živočichové? \_\_\_\_\_***kyslík***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Nakresli jeden potravní řetězec.



1. Čím se liší živočichové od rostlin? \_\_\_\_\_\_\_***pohybují se z místa na místo***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napiš alespoň 3 příklady.

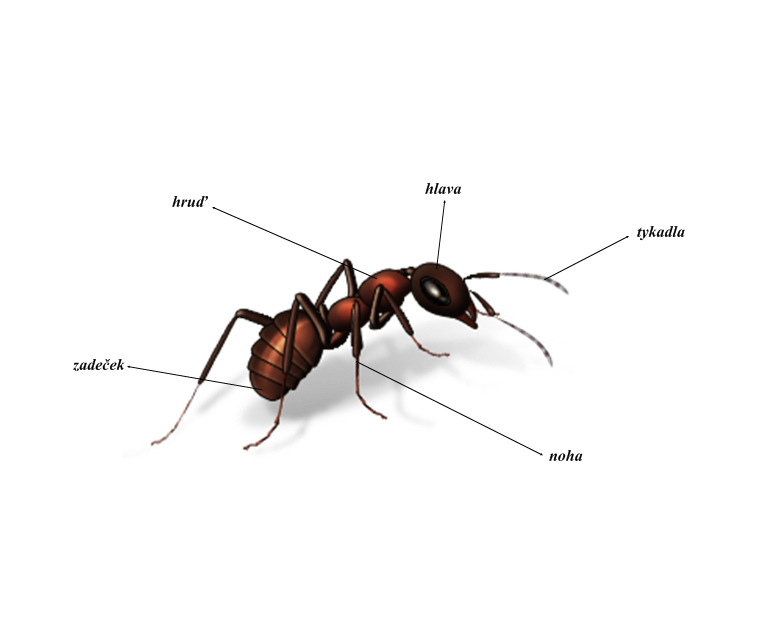
\_\_\_\_\_\_***plavou, létají, skáčou***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak se nazývají živočichové, kteří mají páteř složenou z obratlů? \_\_\_***obratlovci***\_\_\_\_\_\_
2. Které skupiny živočichů patří do obratlovců? ***ryby,obojživelníci, ptáci, plazi, savci.***
3. Popiš tělo kočky.****
4. Čím se liší rohy od parohů? \_\_\_***rohy jsou duté***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Nakresli zobák orla a datla.

 orel datel

1. Jaká největší skupina živočichů patří mezi bezobratlí? \_\_\_***hmyz***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik mají nohou? \_\_\_\_***6***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Popiš tělo mravence.
2. Rozděl zvířata podle příjmu potravy. (býložravci – B, masožravci – M, všežravci – V)

***B*** kráva ***B*** husa ***V*** vosa

***M***  medvěd ***V*** pes ***M*** liška

1. Jak říkáme živočichům, které chováme pro užitek? \_\_\_***hospodářská zvířata***\_\_\_\_\_\_
2. Napiš 2 chráněné živočichy. \_\_\_\_\_***užovka, bobr***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anotace a metodické pokyny:**

* Procvičování a ověření probraného učiva pomocí ICT techniky.

**Použité zdroje:**

Autorem všech textů a obrázků je Mgr. Jana Tomanová není-li uvedeno jinak.

Klipart Microsoft Word 2010, verze: 10.0.61235001, Microsoft Office Standart 2010, ID produktu: 02278-001-0000106-38183