

ZŠ GRŰNWALDOVA, ČESKÉ BUDĚJOVICE

**Mgr. Jana Tomanová**

Pořadové číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.1636**

Šablona: **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Téma: Poznáváme svět kolem nás

Název: Kontrolní práce Náš svět č.3

Předmět: NS

Ročník: 3. ročník ZŠ

Číslo DUMu: VY\_32\_INOVACE\_NS3\_1\_07

Datum vytvoření: 14.1.2012

**Kontrolní práce Náš svět č. 3**

Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doplň větu.

Lidé začali měřit čas nejprve na *d*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a *n*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Napiš dva typy hodin, na kterých měříme čas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doplň.

1 hodina = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ minut

1 minuta = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sekund

1 rok = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dnů

1 rok = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ měsíců

1. Napiš dva předměty denní potřeby, které používali naši předkové.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kde se můžeš dozvědět něco víc o životě v dávných dobách? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Napiš tři povolání. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. Lidskou práci rozdělujeme na: *f\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a *d\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Napiš, zda se jedná o práci fyzickou nebo duševní.

spisovatel - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zedník - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

učitel - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ automechanik - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Člověk musí být ve své práci: *t\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a *z\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Napiš dva příklady, jak můžeme trávit volný čas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. Napiš o jaký druh výrobku se jedná (potravinářský, textilní, chemický, stavební, spotřební)

barva - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kečup - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rohlík - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cihla - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mikina - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ televize - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kde se vyrábějí výrobky? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kde můžeš koupit výrobky? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Čím můžeš zaplatit? *p*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
4. Napiš dvě služby. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Co můžeš koupit v těchto prodejnách? Uveď jeden příklad.

drogerie - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ potraviny - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

galanterie - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elektro - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

železářství - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oděvy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

obuv - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hračky - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Řešení***

**Kontrolní práce Náš svět č. 3**

Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doplň větu.

Lidé začali měřit čas nejprve na ***dny*** a ***noci*.**

1. Napiš dva typy hodin, na kterých měříme čas.

\_\_\_\_\_***nástěnné***\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_***náramkové***\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doplň.

1 hodina = \_\_\_***60***\_\_\_ minut

1 minuta = \_\_\_***60***\_\_\_ sekund

1 rok = \_\_\_\_***365***\_\_\_\_ dnů

1 rok = \_\_\_\_***12***\_\_\_\_ měsíců

1. Napiš dva předměty denní potřeby, které používali naši předkové.

\_\_\_\_***pluh***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***kolovrátek***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kde se můžeš dozvědět něco víc o životě v dávných dobách? \_\_\_\_***muzeum***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Napiš tři povolání. \_\_\_\_***lékař***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_***zedník***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_***učitel***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. Lidskou práci rozdělujeme na: ***fyzickou*** a ***duševní***
4. Napiš, zda se jedná o práci fyzickou nebo duševní.

spisovatel - \_\_\_***duševní\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_ zedník - \_\_\_\_\_\_\_***fyzická***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

učitel - \_\_\_\_\_***duševní***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ automechanik - \_\_\_\_\_\_***fyzická***\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Člověk musí být ve své práci: ***trpělivý***a ***zodpovědný***
2. Napiš dva příklady, jak můžeme trávit volný čas. \_\_\_***číst knihu***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_***jezdit na kole***\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. Napiš o jaký druh výrobku se jedná (potravinářský, textilní, chemický, stavební, spotřební)

barva - \_\_\_***chemický\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kečup - \_\_\_***potravinářský***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rohlík - \_\_\_***potravinářský***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cihla - \_\_\_\_***stavební\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mikina - \_\_\_***textilní***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ televize - \_\_\_\_***spotřební\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kde se vyrábějí výrobky? \_\_\_\_***v továrnách\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kde můžeš koupit výrobky? \_\_\_\_***v obchodech\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Čím můžeš zaplatit? ***penězi*, *platební kartou****.*
4. Napiš dvě služby. \_\_***kadeřnictví***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_***pošta***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Co můžeš koupit v těchto prodejnách? Uveď jeden příklad.

drogerie - \_\_\_***mýdlo***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ potraviny - \_\_\_\_\_***rohlík***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

galanterie - \_\_\_\_***nit\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elektro - \_\_\_\_\_\_***televize***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

železářství - \_\_\_***hřebík***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oděvy - \_\_\_\_***mikina***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

obuv - \_\_\_\_***tenisky***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hračky - \_\_\_***stavebnice***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anotace a metodické pokyny:**

* Procvičování a ověření probraného učiva pomocí ICT techniky.

**Použité zdroje:**

Autorem všech textů je Mgr. Jana Tomanová není-li uvedeno jinak.