



## PO STOPÁCH MUŽE, KTERÝ ŽIL SVŮJ SEN...

Pracovní listy k výukovému materiálu pro starší školní děti



Jméno: .....

Třída: .....

Datum: .....

Slova spojte tak, aby vznikla dvě přísloví. Jaké slovo v nich chybí?

HRSTI

NA

STŘEŠE

V

NELÉTAJÍ

NEŽLI

HUBY

LEPŠÍ

PEČENÍ

VRABEC

DO

K části druhé, snímku 5

Cestovatel potřebuje znát cizí jazyky. Jak přeložíte tyto anglické nápisy? Doplňte překlad na cedule.

NO ENTRY

BEWARE OF SNAKES!

KEEP OFF THE GRASS!

DO NOT TOUCH!

FASTEN YOUR BELT!

MIND THE STEP

K části 7





Na fotografiích vidíte pohled na Václavské náměstí od Národního muzea kolem roku 1900 (přibližně doba, kdy v Praze studoval Emil Holub) a dnes. Jaké rozdíly vidíte? Co je stejné?

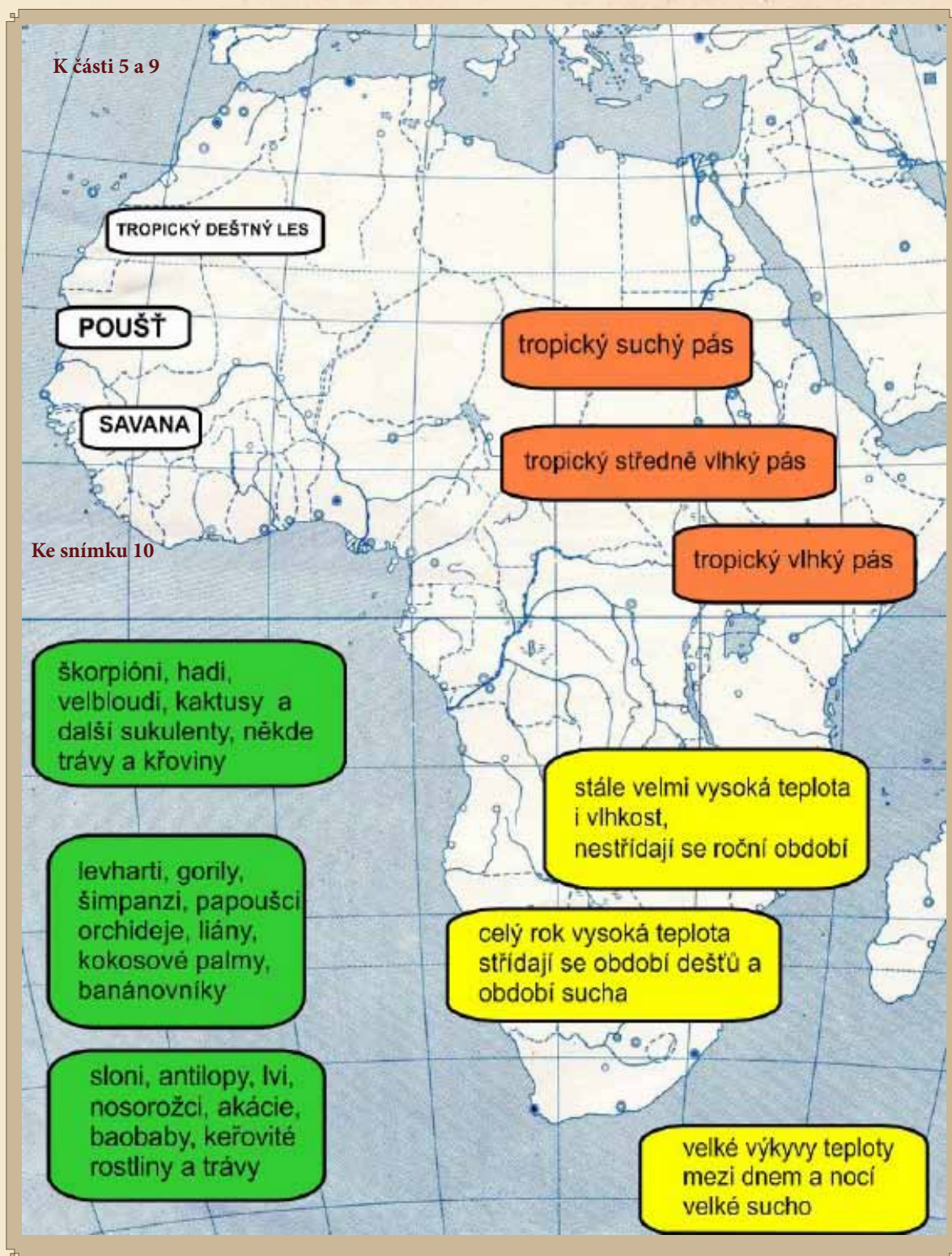
K části 4







Vyznali byste se jako cestovatelé v Africe? Zapište do mapy na správná místazeměpisné názvy: Atlantský oceán, Indický oceán, Středozemní moře, Rudé moře, Gibraltarský průliv, Suezský průplav, Sahara, Kapské město, Madagaskar, Guinejský záliv. Jste připraveni na africké podnebí a přírodu? Vybarvěte mapu v barvách podnebných pásů, čarou k nim přiřadte názvy, ekosystémy, které tam najdete, vlastnosti, rostliny a zvířata.







Pan Emil si zabalil i věci, které si v jeho době s sebou do Afriky prostě vzít nemohl. Pomozte mu zabalit lépe – s kufrem spojte čarou věci, které mohl mít, a s košem věci z pro něj budoucí doby.



Co ještě si Emil Holub mohl a nemohl vzít sebou v druhé polovině 19. století.

mohl .....

nemohl .....

Víte, co se dělá s diamanty, než se z nich stanou krásné šperky? Napište jednou větou stručný popis pracovního postupu podle obrázků na tabuli. (k části 8)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....