

ZŠ GRŰNWALDOVA, ČESKÉ BUDĚJOVICE

**Mgr. Šárka Zaimlová**

Pořadové číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.1636**

Šablona: **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Téma: Finanční gramotnost pro 7. r. ZŠ

Název: Opakování dělby práce

Předmět: FinGr

Ročník: 7.r.ZŠ

Číslo DUMu: VY\_32\_INOVACE\_FG\_1\_15

Datum vytvoření: 15. 11. 2012

**OPAKOVÁNÍ DĚLBY PRÁCE - test**  Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vysvětli pojmy vztahující se k dělbě práce:**
   1. Odlišné předpoklady: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Vyšší produktivita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Doplň tabulku:**

|  |  |
| --- | --- |
| Země (v Evropě) | Produkt |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Vypiš zápory dělby práce:**
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Spoj k sobě:**
   1. Vývoz saldo
   2. Dovoz export
   3. Bilance import
3. **Vysvětli pojem „kladná bilance“ v zahraničním obchodě:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Napiš:**
   1. Jeden z produktů, který ČR nejvíce vyvezla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Jeden z produktů, který ČR nejméně dovezla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Barevně spoj výrazy, které k sobě patří:**

Zhodnocení měny Znehodnocení měny Měna posiluje

Měna oslabuje Devalvace Revalvace

Zvýhodněný vývoz Zvýhodněný dovoz

**OPAKOVÁNÍ DĚLBY PRÁCE - test**  ŘEŠENÍ

1. **Vysvětli pojmy vztahující se k dělbě práce:**
   1. Odlišné předpoklady – dané geneticky, tradicí nebo přírodními podmínkami 1b.
   2. Vyšší produktivita – specializace na 1 činnost = vyšší produktivita 1b.
2. **Doplň tabulku:**

|  |  |
| --- | --- |
| Země (v Evropě) | Produkt |
| Španělsko | Pomeranče, rajčata |
| Francie | Víno |
| Belgie | Pralinky |
| Švýcarsko | Hodinky |
| Řecko | Olivový olej |

10b.

1. **Vypiš zápory dělby práce:**
   1. ZÁVISLOST OSTATNÍCH ÚČASTNÍKŮ NA DRUHÝCH 1b.
   2. NIŽŠÍ KVALIFIKACE 1b.
   3. MYŠLENKOVÉ OTUPĚNÍ A NUDA 1b.
   4. STEREOTYP 1b.
2. **Spoj k sobě:**
   1. Vývoz saldo 1b.
   2. Dovoz export 1b.
   3. Bilance import 1b.
3. **Vysvětli pojem „kladná bilance“ v zahraničním obchodě:**

ZEMĚ VÍCE VYVEZLA NEŽ DOVEZLA 1b.

1. **Napiš:**
   1. Jeden z produktů, který ČR nejvíce vyvezla: MOTOROVÁ VOZIDLA, STOROJE, POČÍTAČE 1b.
   2. Jeden z produktů, který ČR nejméně dovezla:RYBY, LESNICTVÍ, TABÁKOVÉ VÝROBKY 1b.
2. **Barevně spoj výrazy, které k sobě patří:**

Zhodnocení měny Znehodnocení měny Měna posiluje

Měna oslabuje Devalvace Revalvace

Zvýhodněný vývoz Zvýhodněný dovoz 8b.

30b. – 24b. = 1

23b. – 18b. = 2

17b. – 12b. = 3

11b. – 6b. = 4

5b. – 0b. = 5

**Citace:**

Ve výukovém materiálu jsou použity autorské texty.

Zpracováno v programu Microsoft Word 2010.

**Anotace a metodika:**

Test – dělba práce: doplňování textu, tabulky, spojování správných výrazů - obsahuje zadání, řešení i bodování.