

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	VY_32_INOVACE_01
Název vzdělávacího materiálu	Sčítání a odčítání do 100. Matematika a její aplikace.
Jméno autora	Mgr. Terezie Belfínová
Anotace	Pracovní list určený pro žáky 4. ročníku vzdělávající se podle ŠVP ZV pro žáky s LMP, pro procvičování sčítání a odčítání do sta bez přechodu desítky.
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Znalost matematických pojmů, čtení číslíc, tvoření příkladů.
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence k řešení problémů.
Časový harmonogram	15 - 20 minut.
Použitá literatura a zdroje Pomůcky a prostředky	Pracovní list, obrázek Smart notebook.
Datum	Říjen 2011

Popis činnosti

1. Najdi správné kameny, po kterých žába přeskáče na druhou stranu řeky k výsledku 100.
2. Kameny s čísly sčítej nebo odčítej dle návodu.
3. Cestu, kterou žába půjde, vyznač barevnou fixou.
4. Příklady si piš na řádek pod řeku.
5. Udělej si společnou kontrolu.

Další využití: skupinová práce, soutěž

Pracovní list

Thought bubble: **100**

Mathematical expressions in the blue shape:

- 73 (rectangle)
- +31 (circle)
- 0 (pentagon)
- +0 (circle)
- 100 (rectangle)
- +60 (circle)
- +100 (rectangle)
- +19 (circle)
- 28 (pentagon)
- 10 (circle)
- +10 (pentagon)
- +7 (circle)
- 94 (rectangle)
- +62 (pentagon)
- +3 (pentagon)
- +37 (circle)
- 87 (circle)
- 0 (circle)
- +10 (rectangle)
- +5 (pentagon)
- +76 (rectangle)
- +89 (circle)
- +56 (circle)
- 23 (pentagon)
- 99 (pentagon)
- +5 (rectangle)
- 44 (pentagon)
- +90 (circle)
- 10 (rectangle)
- +98 (pentagon)
- +57 (rectangle)
- +33 (circle)

Frog illustration

Mathematical sequence: $+ + + + + + - + = 100$