

## Nahosemenné rostliny

Semena nemají krytá ..... , neboť v květech nemají .....

Nakresli a popiš schéma opylení u nahosemenných rostlin.

Samčí šištice – obsahuje.....ve kterých se tvoří.....

Pylová zrna jehličnanů mají .....váčky

Vzdušné váčky nadnáší pylové zrno, které je přenášeno na velké.....

Samičí šištice mají na každé šupině 2 .....

U nahosemenných rostlin pyl dopadne přímo na .....(protože nemají pestík).

Po oplození vznikne z vajíčka .....

Semena jehličnanů jsou opatřena křídélky a jsou tak roznášena .....

Semena se vyvíjejí v šišce, která vzniká zvětšováním .....šištice

## Nahosemenné rostliny

Semena nemají krytá **plody**, neboť v květech nemají **pestíky**.

*Nakresli a popiš schéma opylení u nahosemenných rostlin.*

Samčí šištice – obsahuje **tyčinky**, v nichž se tvoří **pyl**.

Pylová zrna jehličnanů mají **vzdušné** váčky.

Vzdušné váčky nadnáší pylové zrno, které je přenášeno **větrem**.

Samičí šištice mají na každé šupině 2 **vajíčka**.

U nahosemenných rostlin pyl dopadne přímo na **vajíčka** (protože nemají **pestík**).

Po oplození vznikne z vajíčka **semeno**.

Semena jehličnanů jsou opatřena křidélky a jsou tak **roznášena větrem**.

Semena se vyvíjejí v šišce, která vzniká zvětšováním **samičí** šištice.

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: duben 2013**

**výukový materiál je určen pro 7. ročník**

**VY\_52\_ INOVACE\_30**

**Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Tím, že žáci nepiší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**