

### *Další výtrusné rostliny*

Přeslička .....

Jarní lodyha (hnědá) nese .....klas s.....

Letní lodyha (zelená) – probíhá v ní .....

Jarní lodyha přesličky rolní se sbírá jako .....rostlina.

V které lodyze přesličky rolní neprobíhá fotosyntéza?.....

Jaké využití má přeslička rolní? .....

Která, přeslička roste ještě v České republice?.....

Plavuň .....

Nakresli plavuň vidlačku.

Plavuň má výtrusy ve vidlicovitě rozvětvených .....

Stromovité kapradiny, plavuně a přesličky rostly v prvohorách.

Mrtvé kmeny těchto rostlin zapadaly do bažin a zde z nich za nepřístupu vzniklo.....

V ČR se černé uhlí těží na .....

Hnědé uhlí je .....a vzniklo z třetihorních jehličnanů a listnáčů.

*Které uhlí je starší a tím i kvalitnější ? .....*

*Které uhlí se těží v povrchových dolech ? .....*

### *Další výtrusné rostliny*

Přeslička **rolní**

Jarní lodyha (hnědá) nese **výtrusný klas s výtrusy**.

Letní lodyha (zelená) – probíhá v ní **fotosyntéza**.

Jarní lodyha přesličky rolní se sbírá **jako léčivá** rostlina.

V které lodyze přesličky rolní neprobíhá fotosyntéza? **v jarní**

Která přeslička roste ještě v České republice? **přeslička lesní**

Jaké využití má přeslička rolní? **léčivka**

Plavuň **vidlačka**

*Nakresli plavuň vidlačku.*

Plavuň **vidlačka** má výtrusy ve vidlicovitě rozvětvených **výtrusných klasech**.

Stromovité kapradiny, plavuně a přesličky rostly v prvohorách.

Mrtvé kmeny těchto rostlin zapadaly do bažin a zde z nich za nepřístupu **vzduchu** vzniklo **černé uhlí**.

V ČR se černé uhlí těží na **Ostravsku a na Kladně**.

Hnědé uhlí je mladší a vzniklo z třetihorních jehličnanů.

*Které uhlí je starší a tím i kvalitnější? **černé***

*Které uhlí se těží v povrchových dolech? **hnědé***

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: duben 2013**

**výukový materiál je určen pro 7. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_29**

**Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**