

## Semeno

Vytváří se u semenných rostlin ( krytosemenné a ..... ) po oplození z .....

*Nakresli a popiš průřez semenem*

Funkce částí semene.

- a) osemení -.....
- b) děložní lístky - .....
- c) zárodek-.....

Krytosemenné rozdělujeme podle počtu děloh v semeni na .....děložné  
.....děložné

Jednoděložné rostliny od dvouděložných poznáme nejen podle počtu děložních lístků na klíčící rostlině, ale i podle např.:

<b>kořenový systém jednoděložné rostliny</b>	<b>kořenový systém dvouděložné rostliny</b>
<b>list jednoděložné r. (souběžná žilnatina)</b>	<b>list dvouděložné r. (sít'natá žilnatina)</b>

Semenné rostliny jsou vývojově starší, mladší (*nehodící se škrtni*) než výtrusné rostliny.

Výtrusné rostliny jako jsou ..... plavuně a přesličky se rozmnožují

....., které jsou ..... než semena a neobsahují ..... pro klíčící rostlinku.

## Semeno

Vytváří se u semenných rostlin (krytosemenné a **nahosemenné**) po oplození z **vajíčka**.

**Nakresli a popiš průřez semenem.**

Funkce částí semene.

- a) osemení - **kryje a chrání semeno**
- b) děložní lístky – **obsahuje zásobní látky**
- c) zárodek- **obsahuje základ nové rostlinky**

Krytosemenné rozdělujeme podle počtu děloh v semeni na **jednoděložné**

**dvouděložné**

Jednoděložné rostliny od dvouděložných poznáme nejen podle počtu děložních lístků na klíčící rostlině, ale i podle:

<b>kořenový systém jednoděložné rostliny</b>	<b>kořenový systém dvouděložné rostliny</b>
<b>list jednoděložné r. (souběžná žilnatina)</b>	<b>list dvouděložné r. (sít'natá žilnatina)</b>

Semenné rostliny jsou vývojově **starší** než výtrusné rostliny.

Výtrusné rostliny jako jsou **mechy, kapradiny, plavuně** a přesličky se rozmnožují **výtrusy**,

kteřé jsou **menší** než semena a neobsahují **zásobní látky** pro klíčící rostlinku.

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: duben 2013**

**výukový materiál je určen pro 7. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_26**

**Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**