

**Cizosprašnost** – květ je opylen **pylem z jiné**..... (stejného druhu)

**Samosprašnost (samoopylení)** – opylení svým vlastním.....

**U rostlin je rozšířenější cizosprašnost, samosprašnost (*nehodící se škrtni*)**

## **Oplození**

Po opylení **pyl na blizně vyklíčí v pylovou**..... , která prorůstá **čnělkou do**  
....., kde splyne s **vaječnými buňkami**.

***Nakresli schéma prorůstání pylové láčky k semeníku s vajíčky***

**Po oplození vzniká ze:**

**a) semeníku - .....**

**b) vajíček - .....**

**Nahosemenné rostliny mezi, které patří .....**dvoulaločný a jehličnany nemají  
....., takže nevytváří .....

**Jehličnany mají semena uloženy v .....**, které vznikají ze.....  
**šištic.**

**Cizosprašnost** – květ je opylen **pylem z jiné rostliny (stejného druhu)**

**Samosprašnost (samoopylení)** – opylení svým vlastním **pylem**

U rostlin je rozšířenější **cizosprašnost**.

## Oplození

Po opylení **pyl na blizně vyklíčí v pylovou láčku**, která prorůstá čnělkou do **semeníku**, kde splyne s **vaječnými buňkami**.

***Nakresli schéma prorůstání pylové láčky k semeníku s vajíčky.***

Po oplození vzniká ze:

- a) **semeníku - plod**
- b) **vajíček - semena**

Nahosemenné rostliny mezi, které patří **jinan dvoulaločný** a jehličnany, nemají **pestíky** takže nevytváří **plody**.

Jehličnany mají semena uloženy v **šiškách**, které vznikají ze **samičích** šištic.

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: duben 2013**

**výukový materiál je určen pro 7. ročník**

**VY\_52\_ INOVACE\_24**

**Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**