

## Květenství

Mnohdy se květy sdružují do větších celků, které nazýváme květenství.

*Nakreslete schémata následujících květenství*

<b>hrozen</b>	<b>klas</b>	<b>lata</b>	<b>okolík</b>
<b>jehněda</b>	<b>chocholík</b>	<b>hlávka</b>	<b>úbor</b>

*Vyhledej na internetu příklady rostlin, které mají květenství uvedené v tabulce*

<b><i>hrozen</i></b>	
<b><i>klas</i></b>	
<b><i>lata</i></b>	
<b><i>okolík</i></b>	
<b><i>úbor</i></b>	
<b><i>jehněda</i></b>	

## Květenství

Mnohdy se květy sdružují do větších celků, které nazýváme květenství

*Nakreslete schémata následujících květenství*

hrozen	klas	lata	okolík
jehněda	chocholík	hlávka	úbor

*Vyhledej na internetu příklady rostlin, které mají květenství uvedené v tabulce*

<b>hrozen</b>	<i>např. rybíz</i>
<b>klas</b>	<i>pšenice...</i>
<b>lata</b>	<i>oves...</i>
<b>okolík</b>	<i>mrkev...</i>
<b>úbor</b>	<i>slunečnice...</i>
<b>jehněda</b>	<i>líška...</i>

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: březen 2013**

**výukový materiál je určen pro 7. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_22**

**Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**

