

Květ

Květ nesea samičí pohlavní orgány

Stavba květu

Nakresli a popiš schéma květu rostliny.

Funkce částí květu

1 - lůžko – základ květu

2- kališní (vždy jsou zelené)

3-lístky (barevné) – lákání

4- pestík (..... část květu)

a) blizna (horní část pestíku) – je lepkavá, aby se na ní přichytil.....

b) (střední část

c) semeník (spodní část.....) ve které jsou uloženy

5) tyčinka (..... část květu)

a) prašník (horní část tyčinky) – vytváří se v něm

b) nitka – nese

Pokud nejsou v květu rozlišené kališní a korunní lístky, hovoříme o

(např. tulipán)

Květ

Květ nese **samčí** a samičí pohlavní orgány

Stavba květu

Nakresli a popiš schéma květu rostliny.

Funkce částí květu

1 – **květní** lůžko – základ květu

2- kališní **lístky** (vždy jsou zelené)

3- **korunní** lístky (barevné) – lákání **hmyzu**

4- pestík (**samičí** část květu)

a) blizna (horní část pestíku) – je lepkavá, aby se na ní přichytil **pyl**

b) **čnělka** (střední část **pestíku**)

c) semeník (spodní část **pestíku**) ve které jsou uloženy **vajíčka**

5) tyčinka (**samčí** část květu)

a) prašník (horní část tyčinky) – vytváří se v něm **pyl**

b) nitka – nese **prašník**

Pokud nejsou v květu rozlišené kališní a korunní lístky hovoříme o **okvěti**.

(např. tulipán)

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: březen 2013

výukový materiál je určen pro 7. ročník

VY_52_INOVACE_21

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.