

List

Funkce listu –

Vnější stavba listu

Nakresli list a popiš jeho části.

řapík – připevňuje list k.....

čepel – vlastní plochá část listu

žilnatina - tvoří ji viditelnécévní na čepeli listu

Druhy listů:

1) jednoduché listy - mají čepel

Nakresli a popiš několik druhů jednoduchých listů

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

2) složené listy – jsou složeny z lístků

Nakresli list sudozpeřený, lichozpeřený, dlanitě složený a trojčetný

| <i>sudozpeřený</i> | <i>lichozpeřený</i> | <i>dlanitě složený</i> | <i>trojčetný</i> |
|--------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| | | | |

List

Funkce listu – *fotosyntéza*

Vnější stavba listu

Nakresli list a popiš jeho části.

řapík – připevňuje list **ke stonku**

čepel – vlastní plochá část listu

žilnatina - tvoří ji viditelné *svazky* cévní na čepeli listu

Druhy listů:

1) jednoduché listy - mají **jednoduchou** čepel

Nakresli a popiš několik druhů jednoduchých listů

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

2) složené listy – jsou složené z **většího počtu** lístků

Nakresli list sudozpeřený, lichozpeřený, dlanitě složený a trojčetný

| <i>sudozpeřený</i> | <i>lichozpeřený</i> | <i>dlanitě složený</i> | <i>trojčetný</i> |
|--------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| | | | |

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: únor 2013

výukový materiál je určen pro 7. ročník

VY_52_INOVACE_18

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.

