

## Vnitřní stavba stonku

***Nakresli a popiš průřezy stonkem bylin a dřevin***

stonek bylin	stonek dřevin
byliny mají stoněk.....	dřeviny mají stoněk.....

### Funkce částí stonku

1a) pokožka (u bylin) -.....

1b) borka (kůra) -.....

2) kambium – růst stonku do .....

3) dřevní část svazků cévních svazků – vede .....a.....z kořenů do.....

4) lýková část svazků cévních – vede látky z fotosyntézy z .....do.....

U dřevin tloušťkou stonku vznikají .....

Letokruh je tvořený .....a .....dřevem což je roční .....

Podle počtu letokruhů lze zjistit .....

Buňky, z nichž roste stoněk do výšky se nachází na .....stonku

Tyto dělivé buňky jsou kryté .....

Z pupenů vyrůstají .....

## Vnitřní stavba stonku

*Nakresli a popiš průřezy stonkem bylin a dřevin*

stonek bylin byliny mají stoněk.....	stonek dřevin dřeviny mají stoněk.....

### Funkce částí stonku

1a) pokožka (u bylin) – *kryje a chrání*

1b) borka (kůra) – *kryje a chrání*

2) kambium – růst stonku do *šířky*

3) dřevní část svazků cévních svazků – vede *vodu a živiny* z kořenů do *listů*

4) lýková část svazků cévních – vede látky z fotosyntézy z *listů do kořenů*

U dřevin tloušťkou stonku vznikají *letokruhy*.

Letokruh je tvořený *jarním a letním* dřevem což je roční *přírůstek*.

Podle počtu letokruhů lze zjistit *stáří stromů*.

Buňky, z nichž roste stoněk do výšky se nachází *na vrcholu* stonku.

Tyto dělivé buňky jsou kryté *šupinami pupenu*.

Z pupenů vyrůstají *listy, květy*.

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: únor 2013**

**výukový materiál je určen pro 7. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_17**

## **Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Tím, že žáci nepiší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**