Kořen

Funkce kořene:

a) **……..**

b) **……**

c) **ukládání zásobních látek -** ***z kořenů se také vytváří kořenové ……(jiřina),***

…….....(cukrová řepa)

Kořeny vytváří kořenovou soustavu:

Nakresli kořenovou soustavu jednoděložných a dvouděložných rostlin.

jednoděložné rostliny **dvouděložné rostlin**

Vnitřní stavba kořene:

a) **pokožka - ……a chrání kořen**

b) **kořenové vlásky – vybíhají z ……buněk a čerpají ……**

c) **kořenová čepička - ……a chrání buňky pod kořenovou čepičkou !**

d) **buňky pod kořenovou čepičkou umožňují růst kořene do ……..**

e) **kambium (vrstva buněk uvnitř kořene) – růst kořene do ……**

f) **svazky cévní (buňky vytvářející jakoby potrubí v rostlině)**

…… část svazků cévních – vede ……a živiny od kořenů do ……

lýková část svazků cévních – vede látky z ……od listů do ……..

Nakresli a popiš schéma průřezu kořenem.

Kořen

Funkce kořene:

a) ***čerpání vody a živin***

b) ***upevnění rostliny v půdě***

c) ***ukládání zásobních látek*** ***- z kořenů se také vytváří kořenové hlízy (jiřina), bulvy (cukrovka)***

Kořeny vytváří kořenovou soustavu:

***Nakresli kořenovou soustavu jednoděložných a dvouděložných rostlin*.**

jednoděložné rostliny **dvouděložné rostlin**

Stavba kořene:

a) **pokožka – *kryje* a chrání kořeny**

b) **kořenové vlásky – vyrůstají z pokožkových buněk a čerpají vodu a živiny**

c) **kořenová čepička – *kryje* a chrání buňky pod kořenovou čepičkou**

d) **buňky pod kořenovou čepičkou umožňují růst kořene do *hloubky***

e) **kambium (vrstva buněk uvnitř kořene) – růst kořene do šířky**

f) **svazky cévní (buňky vytvářející jakoby potrubí v rostlině)**

dřevní* část svazků cévních – vede vodu a živiny od kořenů *do listů

lýková část svazků cévních – vede látky *z fotosyntézy* od listů do *kořenů*

Nakresli a popiš schéma průřezu kořenem.

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: únor 2013

výukový materiál je určen pro 7. ročník

VY_52_ INOVACE_15

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořený čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávaní a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.