

Třída obratlovců	Opora těla	Povrch těla	dýchání	Srdce počet komor(K) síní (S)	Tělesná teplota	Zakončení trávicí soustavy	pohyb	Oplození	Vývoj zárodku
1.ryby	vnitřní	šupiny	vnitřní .....	..... komora.....síň	<i>proměnlivá</i>	<i>řitní otvor</i>	.....	.....	mimo tělo (ve vodě)
2..... žijí na .....	..... .....	.....	vnější (pulci) <i>plíce ,kožní</i> ( .....)	..... komora síně	.....	.....	.....	.....	..... (.....)
3.....	..... .....	.....	.....	..... komory ne zcela oddělené.....síně	.....	.....	..... ..... (bez končetin )	.....	..... ( ve vajíčku uloženém v.....)
4.....	..... .....	<i>peří</i> <i>žláza</i>	..... spojené s..........	.....komory zcela oddělené.....síně	.....	.....	.....	.....	..........
Savci mláďata..........mléko	..... kostra	srst kožní	<i>plíce</i> <i>bohatě</i> <i>členěné na</i> <i>sklípky</i>	..... komory zcela oddělené.....síně	.....	.....	<i>končetiny</i>	.....	uvnitř těla v

- 1) Který z následujících živočichů nemá uzavřenou cévní soustavu ? pes, člověk, včela, ropucha, kapr, karas, volavka, zmije
- 2) Který z následujících živočichů má vnější kostru? užovka, člověk, slon, sumec, losos, rak, vlaštovka, orel, skokan, šimpanz
- 3) Který u následujících živočichů má postranní čáru? orangutan, prase, makrela, kachna, labuť, krokodýl, orel, poštolka
- 4) Napiš 3 živočichy, kteří mají vzdušné vaky
- 5) Napiš 3 živočichy, kteří mají plynový měchýř
- 6) Napiš 3 plazi, kteří nemají končetiny
- 7) Co mají navíc nepřezvykaví sudokopytníci oproti nepřezvykavým?.....
- 8) Napiš 2 rozdíly mezi vejcorodými savci a ptáky
- 9) Čím se liší zuby zajíců od zubů hlodavců?
- 10) Proč mají vrubozobí ptáci vrubkovaný zobák?.....
- 11) Co dělají vodní ptáci, aby se jim nepromáčelo peří?.....
- 12) Napiš 2 rozdíly mezi pulcem a dospělou žábou?.....
- 13) Napiš 2 rozdíly mezi kočkovitými a psovitými šelmami.....
- 14) Který živočich má ze všech živočichů nejdokonalejší mozek?.....
- 15) K čemu slouží ledviny?
- 16) Co je zajímavého na svalnatém žaludku ptáků ?.....
- 17) Kterí obratlovci mají vole a k čemu jim slouží ?.....

Třída obratlovců	Opora těla	Povrch těla	dýchání	Srdce počet komor (K) síní (S)	Tělesná teplota	Zakončení trávicí soustavy	pohyb	Oplození	Vývoj zárodku
1. ryby	vnitřní kostra	šupiny sliz	vnitřní žábry	1 komora 1 síň	<i>proměnlivá</i>	<i>řitní otvor</i>	ploutve	vnější	mimo tělo (ve vodě)
2. obojživelníci žijí na ve vodě a na suchu	vnitřní kostra	sliz	vnější žábry (pulci) <i>plíce, kožní (dospělci)</i>	1 komora 2 síně	<i>proměnlivá</i>	kloaka	<i>končetiny</i>	vnější	mimo tělo (ve vodě)
3. plazi	vnitřní kostra	šupiny	<i>plíce</i>	2 komory ne zcela oddělené 2 síně	<i>proměnlivá.</i>	kloaka	<i>končetiny</i> hadi (bez končetin)	<i>vnitřní</i>	mimo tělo (ve vajíčku uloženém v písku)
4. ptáci	vnitřní kostra	<i>peří</i> mazová žláza	<i>plíce</i> spojené s plicními vaky	2 komory zcela oddělené 2 síně	stálá	kloaka	křídla	<i>vnitřní</i>	mimo tělo sedí na vajíčkách
Savci mláďata sají mateřské mléko	vnitřní kostra	srst kožní žlázy	<i>plíce bohatě členěné na</i> <i>plicní sklípky</i>	2 komory zcela oddělené 2 síně	stálá	<i>řitní otvor.</i>	<i>končetiny</i>	<i>vnitřní.</i>	uvnitř těla v děloze

- 1) Který z následujících živočichů nemá uzavřenou cévní soustavu? pes, člověk, **včela**, ropucha, kapr, karas, volavka, zmijs
- 2) Který z následujících živočichů má vnější kostru? užovka, člověk, slon, sumec, losos, **rak**, vlaštovka, orel, skokan, šimpanz
- 3) Který u následujících živočichů má postranní čáru? orangutan, prase, **makrela**, kachna, labuť, krokodýl, orel, poštolka
- 4) Napiš 3 živočichy, kteří mají vzdušné vaky. **vlaštovka, čáp, sýkora...**
- 5) Napiš 3 živočichy, kteří mají plynový měchýř. **kapr, štika, pstruh...**
- 6) Napiš 3 plazi, kteří nemají končetiny. **zmijs, užovka, kobra...**
- 7) Co mají navíc nepřezvykaví sudokopytníci oproti nepřezvykavým? **složený žaludek**
- 8) Napiš 2 rozdíly mezi vejcorodými savci a ptáky. **Vejcorodí savci mají srst, mlád'ata sají mateřské mléko.**
- 9) Čím se liší zuby zajíců od zubů hlodavců? **Zajíci mají za hlodáky další hlodáky.**
- 10) Proč mají vrubozobí ptáci vrubkovaný zobák? **Zobák mají k cezení vody.**
- 11) Co dělají vodní ptáci, aby se jim nepromáčelo peří? **Mastí si peří mazem z mazové žlázy.**
- 12) Napiš 2 rozdíly mezi pulcem a dospělou žábou? **Pulec má ocásek a dýchá žábrami.**
- 13) Napiš 2 rozdíly mezi kočkovitými a psovitými šelmami. **Kočkovité šelmy mají kulatou hlavu a zatažitelné drápy.**
- 14) Který živočich má ze všech živočichů nejdokonalejší mozek? **člověk**
- 15) K čemu slouží ledviny? **Ledviny slouží k tvorbě moči.**
- 16) Co je zajímavého na svalnatém žaludku ptáků? **Ptáci do něj polykají kameny, jimiž rozemílají potravu.**
- 17) Kterí obratlovci mají vole a k čemu jim slouží? **Vole mají ptáci a změkčují si v něm potravu.**

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: leden 2013

výukový materiál je určen pro 7. ročník

VY_52_INOVACE_14

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepiší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.