

8. kytovci	na povrchu těla nemají končetiny jsou přeměněné
9. ploutvonožci	na povrchu těla jea krátká..... končetiny připomínají
10. chobotnatci	mají
11. primáti	na prstech mají , dokonalý mozek	
<i>poloopice</i>	nejlepší smysl, nemají nehty
<i>opice</i>	výborný, oči směřují dopředu,	
a) <u>ploskonosé</u> přepážka mezi nosními otvory
b) <u>úzkonosé</u> přepážka mezi nosními otvory
c) <u>lidoopi</u>	nejdokonalejší , ocas

8. kytovci	na povrchu těla nemají srst končetiny jsou přeměněné v ploutve	delfín, kosatka, plejtvák...
9. ploutvonožci	na povrchu těla je hustá a krátká srst končetiny připomínají ploutve	lachtan, tuleň, mrož
10. chobotnatci	mají chobot	Slon africký, indický
11. primáti	na prstech mají nehty , dokonalý mozek	
<i>poloopice</i>	nejlepší smysl čich , nemají nehty	lemur
<i>opice</i>	výborný zrak , oči směřují dopředu,	
a) <u>ploskonosé</u>	široká přepážka mezi nosními otvory	chápan
b) <u>úzkonosé</u>	úzká přepážka mezi nosními otvory	pavián
c) <u>lidoopi</u>	nejdokonalejší mozek , nemají ocas	šimpanz, gorila...

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: leden 2013

výukový materiál je určen pro 7. ročník

VY_52_INOVACE_13

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.