

5. šelmy	ostré, svalnaté tělo, rychlé končetiny	
<i>kočkovité</i>	výborný, zatažitelné drápy
<i>psovité</i>	výborný, nezatažitelné
<i>lasicovité</i>	protáhlé, krátké
<i>medvědovité</i>	největší šelmy, většinou všežravé
6. sudokopytníci	stojí na prstech, prsty chráněné	
<i>přežvýkaví</i>	mají žaludek
<i>nepřežvýkaví</i> složený žaludek
7. lichokopytníci	stojí na prstu chráněným kopytem

5. šelmy	ostré zuby, drápy , svalnaté tělo, rychlé končetiny	
<i>kočkovité</i>	výborný zrak , zatažitelné drápy	kočka, lev, tygr, gepard...
<i>psovité</i>	výborný čich , nezatažitelné drápy	pes, vlk
<i>lasicovité</i>	protáhlé tělo , krátké nohy	lasice, kolčava, hranostaj, kuna lesní, skalní, jezevec
<i>medvědovité</i>	největší šelmy, většinou všežravé	medvěd lední, hnědý panda červená
6. sudokopytníci	stojí na 2 prstech, prsty chráněné kopytem	
<i>přežvýkaví</i>	mají složený žaludek	tur, jelen, daněk srnec...
<i>nepřežvýkaví</i>	nemají složený žaludek	prase divoké...
7. lichokopytníci	stojí na 1 prstu chráněným kopytem	kůň, zebra, osel...

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: prosinec 2012

výukový materiál je určen pro 7. ročník

VY_52_INOVACE_12

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.