

Řády plazů	Znaky	Druhy	
ještěři	mají hrudní..... nemají srostlá oční..... dokážou odhodit část..... mají	naši	ještěrka..... slepýš
hadi	nemají hrudní..... mají roztažitelná..... nemají..... mají srostlá oční..... nemohou odhodit část	našiobecnáobojková
krokodýli	tělo mají chráněné rohovitými zploštělý..... mezi prsty plovací.....	cizokrajní- nejdelší had- nejtěžší had mamba - kobra.....
želvy	tělo chráněné a) vyklenutý – suchozemské b) plochý -	naše	želva.....
		cizokrajné suchozemské	želva.....
		cizokrajné vodní

Řády plazů	Znaky	Druhy	
ještěři	mají hrudní koš nemají srostlá oční víčka dokážou odhodit část ocasu mají končetiny	naši	ještěrka obecná, zelená slepýš křehký
		cizokrajní	varan komodský (největší ještěr) chameleon
hadi	nemají hrudní koš mají roztažitelná žebra nemají končetiny mají srostlá oční víčka nemohou odhodit část ocasu	naši	zmijs obecná užovka obojková
		cizokrajní	krajta - nejdelší had anakonda - nejtěžší had mamba – nejrychlejší had kobra
krokodýli	tělo mají chráněné rohovitými pláty zploštělý ocas mezi prsty plovací blány	krokodýl nilský aligátor americký kajman	
želvy	tělo chráněné krunýřem a) vyklenutý – suchozemské b) plochý – vodní želvy	naše	želva bahenní.
		cizokrajné suchozemské	želva sloní
		cizokrajné vodní	kareta, kožatka

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: říjen 2012

výukový materiál je určen pro 7. ročník

VY_52_INOVACE_04

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepiší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probírané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.