

Obojživelníci

Obojživelníci jsou obratlovci žijící na souši a ve, kde se hlavně rozmnožují.

Skokan zelený patří mezi

Kostra žab má velmi zakrnělá

velmi silně jsou vyvinuty končetiny – skákání

Mezi prsty zadních končetin jsou blány umožňující

Na kůži se vylučuje a tak je kůže stále což je důležité pro dýchání.

Dýchání – dospělci dýchají a mají též dýchání

- pulci dýchají vnějšími

Cévní soustava je – srdce složené ze částí (2 síně a 1 komora)

Vylučovací soustava – základem jsou (tvorba moči)

Trávicí soustava – ústní dutina s vymrštitelným – lov a měkkýšů (slimáci)

hltnan,, žaludek,

kloaka – společný vývod trávicí, vylučovací a soustavy

Smyslové orgány – nejdůležitějším smyslovým orgánem je

sluch – vnější bubínkové blán, vnitřní ucho

Rozmnožování – oplození (obdobné jako ryby)

samci – (varlata – tvorba

samice – (vaječníky – tvorba

Rozdělení obojživelníků:

a) žáby - pulcům narůstají první nohy

Vypiš hlavní druhy žab žijících v ČR.

.....

b) ocasatí – pulci mají jako první nohy

mlok.....

čolek.....

Proč má mlok černo žluté zbarvení?

.....

Obojživelníci

Obojživelníci jsou obratlovci žijící na souši a ve **vodě**, kde se hlavně rozmnožují.

Skokan zelený patří mezi **žáby**.

Kostra žab má velmi zakrnělá **žebra**.

velmi silně jsou vyvinuty **zadní** končetiny – skákání

Mezi prsty zadních končetin jsou **plovací** blány umožňující **pohyb ve vodě**.

Na kůži se vylučuje **sliz** a tak je kůže stále **vlhká**, což je důležité pro **kožní** dýchání.

Dýchání – dospělci dýchají **plícemi** a mají též **kožní** dýchání

- pulci dýchají vnějšími **žábry**

Cévní soustava je **uzavřená** – srdce složené z **3** částí (2 síně a 1 komora)

Vylučovací soustava – základem jsou **ledviny** (tvorba moči)

Trávicí soustava – ústní dutina s vymrštitelným **jazykem** – lov **hmyzu** a měkkýšů (slimáci)

hltan, **jícen**, žaludek, **tenké střevo**, **tlusté střevo**

kloaka – společný vývod trávicí, vylučovací a **rozmnožovací** soustavy

Smyslové orgány – nejdůležitějším smyslovým orgánem je **zrak**

sluch – vnější bubínkové blány , vnitřní ucho

Rozmnožování – **vnější** oplození (obdobné jako ryby)

samci – (varlata – tvorba **spermií**)

samice – (vaječníky – tvorba **vajíček**)

Rozdělení obojživelníků:

a) žáby - pulcům narůstají první **zadní** nohy

Vypiš hlavní druhy žab žijících v ČR.

Ropucha obecná, ropucha zelená, skokan hnědý, skokan zelený, kuňka ohnivá, rosnička zelená...

b) ocasatí – pulci mají jako první **přední** nohy

mlok **skvrnitý**

čolek **velký**

Proč má mlok černo žluté zbarvení?

Je to výstražné zbarvení, které upozorňuje, že je jedovatý.

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: říjen 2012

výukový materiál je určen pro 7. ročník

VY_52_INOVACE_02

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.