

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

<p>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</p>	<p>VY_32_INOVACE_08</p>
<p>Název vzdělávacího materiálu</p>	<p>Člověk a příroda Fyzika – jednoduché stroje Nakloněná rovina</p>
<p>Jméno autora</p>	<p>Anna Horová</p>
<p>Anotace</p>	<p>Příprava vyučovací hodiny pro žáky vzdělávající se dle programu ŠVP ZV s LMP. Využití nakloněné roviny.</p>
<p>Očekávaný výstup vzhledem k RVP</p>	<p>Žák aplikuje poznatky využití nakloněné roviny v praktickém životě</p>
<p>Rozvíjené klíčové kompetence</p>	<p>Používá vhodné pomůcky a techniky</p>
<p>Časový harmonogram</p>	<p>1 vyučovací hodina</p>
<p>Použitá literatura a zdroje Pomůcky a prostředky</p>	<p>Učebnice Fyzika 7. ročník Septima, výukový program MECHANIKA www.pachner.cz, pracovní list</p>
<p>Datum</p>	<p>23. 7. 2011</p>

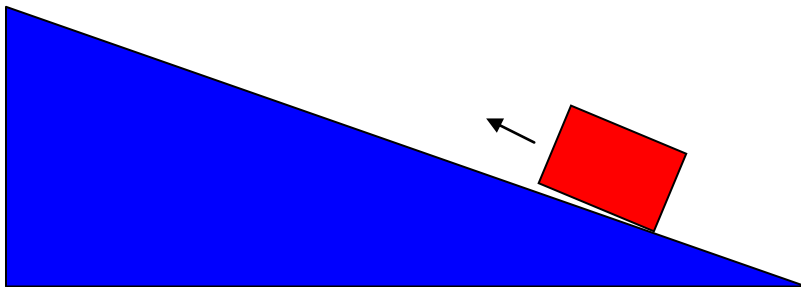
Příprava:

1. Zápis na interaktivní tabuli

Nakloněná rovina.

Kde ji můžeme vidět – střecha, schody, lanová dráha, stěhovací vůz, odtahový vůz

2. Ukázka využití nakloněné roviny – výukový program- nakloněná rovina-animace, dále pak ukázky různých nakloněných rovin

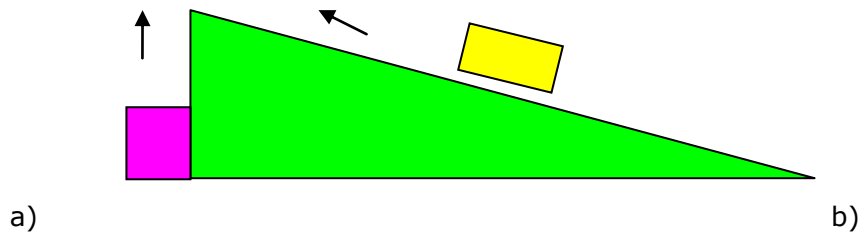


3. Pracovní list

Pracovní list.

1. Kde budeme působit menší silou při zvedání břemene?

Správné rozhodnutí zakroužkuj



2. Napiš, kde všude je využita nakloněná rovina (uveď aspoň 3 příklady)

.....

.....

.....