

Hydrosféra

Hydrosféra jea.....obal Země zahrnující všechna moře,.....

Jezera,.....,ledovce včetně zásob.....a půdní.....

Voda na Zemi putuje dvěma směry:

a) dolů – vsakování do.....

b) nahoru -

Vsakovaná voda putuje půdou až na úroveň hladiny.....

Voda se hromadí nadvrstvou, kterou většinou tvoří

Prameny jsou místa, kde voda vytéká na.....

Nakresli podle učebnice schéma vzniku podzemní vody.

Minerální voda je voda obsahující velké množství.....např. Karlovy vary,.....

Většina vody na Zemi je slaná.

Sladké vody je jen asi.....%

V některých oblastech je nedostatek.....vody.

Současná rizika pro vodu

a) znečištění.....látkami

b) znečištění látkami – např. ropné produkty

c) eutrofizace vody – do vod jsou splavovány přebytky hnojiv – pohnojení vody – ve vodě se

rozmnoží....., které zde spotřebují veškerý.....

- vymírání organismů

Hydrosféra

Hydrosféra je **vodní a ledový** obal Země zahrnující všechna moře, **řeky**, jezera, ledovce včetně zásob **podzemní vody** a půdní **vlhkosti**.

Voda na Zemi putuje dvěma směry:

- a) dolů – vsakování do **půdy**
- b) nahoru - **odpařování**

Vsakovaná voda putuje půdou až na úroveň hladiny **podzemní vody**

Voda se hromadí nad **nepropustnou** vrstvou, kterou většinou tvoří **jílové nerosty**.

Prameny jsou místa, kde voda vytéká na **povrch**.

Nakresli podle učebnice schéma vzniku podzemní vody.

Minerální voda je voda obsahující velké množství **minerálů** např. Karlovy vary, **Mariánské lázně...**

Většina vody na Zemi je slané.

Sladké vody je jen asi.....%

V některých oblastech je nedostatek **pitné** vody.

Současná rizika pro vodu

a) znečištění **anorganickými** látkami

b) znečištění **organickými** látkami – např. ropné produkty

c) eutrofizace vody – do vod jsou splavovány přebytky hnojiv – pohnojení vody – ve vodě se rozmnoží **řasy a sinice**, které zde spotřebují veškerý **kyslík**- vymírání

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: květen 2013

výukový materiál je určen pro 9. ročník

VY_52_INOVACE_35

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.