

### Geomorfologická minulost Libereckého kraje

Geologická éra	Geologický útvar	Co se tehdy dělo	Kde se vyskytuje v Libereckém kraji
Čtvrtohory	holocén	oteplení	rašeliniště v ..... horách, Jestřebské kotlině na Česko....., uloženiny .....původu (štěrko.....) kamenná.....(Ještěd)
	.....	střídání dob..... a .....	
Třetihory		.....činnost, ukládání .....	uložené hornin Žitavské.....(lignit). .....projevy na Českolipsku, Frýdlantsku (Panská....., Ralsko...) v Jizerských.....(Bukovec), v Českém .....(Trosky)
		vznik Alp a .....	
.....	křída	rozsáhlé..... na území tzv. České křídové pánve	.....skalní města .....ráje, Koko....., další.....útvary Lužických .....a v Ralské.....
	jura		
		Část České republiky (takzvaný Český masív byla ostrovem)	
Prvohory	perm	sucho až pouště, sopečná činnost, ukládání hornin do .....pánví a bažin	Kozákov (sopečný původ), podkrkonošská pánev, žul.....masív v Jizerských..... a v Krkonoších
		.....hornin v mořích, sopečná.....	horniny Ještě....., ..... Vápenného
	silur		
	ordovik		
	kambrium	zprvu oteplení, pak ochlazení, sopečná činnost	
Starohory		sopečná činnost, vrásnění, ukládání hornin na dně.....	orto.....ve Frýdlantském výběžku (Smrk)
.....		nejstarší horniny, včetně dopadů.....	Na území České republiky se horniny prahorního stáří.....

### Geomorfologická minulost Libereckého kraje

Geologická éra	Geologický útvar	Co se tehdy dělo	Kde se vyskytuje v Libereckém kraji
Čtvrtohory	holocén	oteplení	rašeliniště v <b>Jizerských horách</b> , Jestřebské kotlině na <b>Českolipsku</b> , uloženiny <b>ledovcového</b> původu ( <b>štěrkopísky</b> ) <b>kamenná moře</b> (Ještěd)
	<b>pleistocén</b>	střídání dob <b>ledových</b> a <b>meziledových</b>	
Třetihory	<b>neogén</b>	<b>sopečná</b> činnost, ukládání <b>hornin</b> , vznik Alp a <b>Karpat</b>	uložené hornin v Žitavské <b>pánvi</b> (lignit). <b>sopečné projevy</b> na Českolipsku, Frýdlantsku ( <b>Panská skála</b> , Ralsko...) v <b>Jizerských horách</b> (Bukovec), v <b>Českém ráji</b> (Trosky)
	<b>paleogén</b>		
<b>Druhohory</b>	křída	rozsáhlé moře na území tzv. <b>České křídové pánve</b>	<b>pískovcová</b> skalní města <b>Českého ráje</b> , <b>Kokořínska</b> . Další <b>pískovcové</b> útvary <b>Lužických hor</b> a v <b>Ralské pahorkatině</b>
	jura		
	<b>trias</b>	část České republiky (takzvaný Český masív byla ostrovem)	
Prvohory	perm	sucho až pouště, <b>sopečná</b> činnost, ukládání hornin do <b>jezerních</b> pánví a bažin	Kozákov (sopečný původ), podkrkonošská pánev, <b>žulový</b> masív v <b>Jizerských horách</b> a v Krkonoších.
	<b>karbon</b>		
	<b>devon</b>	<b>ukládání</b> hornin v mořích, <b>sopečná činnost</b>	horniny <b>Ještědu</b> ,
	silur		<b>Velkého Vápenného</b>
	ordovik	zprvu oteplení, pak ochlazení, <b>sopečná</b> činnost	
	kambrium		
Starohory		<b>sopečná</b> činnost, vrásnění, ukládání hornin na dně <b>moří</b>	ortoruly ve Frýdlantském výběžku (Smrk)
<b>Prahory</b>		nejstarší horniny, včetně dopadů <b>meteoritů</b>	Na území České republiky se horniny prahorního stáří <b>nevyskytují</b>

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: květen 2013**

**výukový materiál je určen pro 9. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_33**

**Pracovní list zpracován podle:**

**Atlas životního prostředí Libereckého kraje  
(2008) – Košáková, Moudrý, Šmída**

## **Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**