

Půda

Půda vytváříměkký povrch Země.

Je významná pro....., které z ní získávají:

- a)
- b)

Půdotvorné činitele:

- a)hornina

Půda z matečné horniny vzniká.....

- b) utváření.....

Na svazích jsou vrstvy půdy.....v důsledku.....

- c) klima

V tropických oblastech je vlhké aklima a vznikají zde mocné vrstvy....., které

však obsahují malé množství.....

Nejlépe půdy vznikají vteplých oblastech.

- d) život

Na vznik půdy působí celá řada

Díky jejich činnosti vzniká v důležitá složka půdy.....

Humus vzniká rozkladem mrtvých zbytků.....a.....

Humus je základem.....půdy.

- e) čas

Mladé půdy jsou....., staré půdy jsou.....

Typy půd

- a)a hnědozemně – vytváří se na

Jsou to nejkvalitnější.....s vysokým obsahem.....

- b) hnědé půdy _ jsou to.....půdy

- c) podzoly – jsou to méněpůdy vyšších.....

Půda

Půda vytváří **svrchní** měkký pokryv Země.

Je významná pro **rostliny**, které z ní získávají:

- a) **vodu**
- b) **živiny**

Půdotvorné činitele:

- a) **mateční** hornina

Půda z matečné horniny vzniká **zvětráváním**.

- b) utváření **terénu**

Na svazích jsou vrstvy půdy **tenčí** v důsledku **splachů**.

- c) klima

V tropických oblastech je vlhké a **teplé** klima a vznikají zde mocné vrstvy **půdy**, které však obsahují malé množství **humusu**.

Nejlepší půdy vznikají v **středně** teplých oblastech.

- d) život

Na vznik půdy působí celá řada **mikroorganismů**.

Díky jejich činnosti vzniká důležitá složka půdy **humus**.

Humus vzniká rozkladem mrtvých zbytků **rostlin a živočichů**.

Humus je základem **úrodnosti** půdy.

- e) čas

Mladé půdy jsou **tenké**, staré půdy jsou **hluboké**.

Typy půd

- a) **černozemě** a hnědozemě – vytváří se na **spraších**

Jsou to nejkvalitnější **půdy** s vysokým obsahem **humusu**.

- b) hnědé půdy - jsou to **nejrozšířenější** půdy

- c) podzoly – jsou to méně **úrodné** půdy vyšších **poloh**

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: duben 2013

výukový materiál je určen pro 9. ročník

VY_52_INOVACE_31

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.