

Geologický vývoj území ČR od druhohor do čtvrtohor

V druhohorách byl Český masív.....

Ve svrchní křídě došlo k poklesům – vznik mělkého.....

V těchto mořích vznikajíhorniny, jako jsou opuky a.....,

Tato oblast se nazývá.....křídová tabule.

V třetihorách byl český masív převážně.....

Pod tlakem.....vrásnění byl rozlámán do.....

Při mnohých poklesech vznikají četná jezera a.....ve kterých vniká.....uhlí.

Významným ložisko hnědého uhlí v ČR je.....pánev.

V třetihorách je také silnáčinnost.

Při této činnosti vznikají.....

Třetihorními vulkanity jsou též hory Říp,.....

V třetihorách vznikají vKarpatech usazeniny.

V mezihorských pánvích zde z organických zbytků vznikají ložiska lignitu.....

Na rozhraní třetihor abyly některé bloky Českého.....vzdviženy

a tak vznikla Šumava.....

Ve čtvrtohorách pokračuječinnost.

Našimi nejmladšími sopkami jsou.....

V době ledové zasahuje ledovec kokraji.....

Působením chladu vznikajímoře

Tvar krajiny utváří i svahové usazeniny a sedimenty usazované.....- váté písky,.....

Ve čtvrtohorách také vznikají.....

Vypracuj krátký referát o geologické zajímavosti na Českolipsku.

.....
.....
.....
.....
.....

Geologický vývoj území ČR od druhohor do čtvrtohor

V druhohorách byl Český masív **zarovnáván**.

Ve svrchní křídě došlo k poklesům – vznik mělkého **moře**

V těchto mořích vznikají **usazené** horniny, jako jsou opuky a **pískovce**.

Tato oblast se nazývá **Česká** křídová tabule.

V třetihorách byl Český masív převážně **souší**.

Pod tlakem **alpinského** vrásnění byl rozlámán do **bloků**.

Při mnohých poklesech vznikají četná jezera a **bažiny**, ve kterých vniká **hnědé** uhlí.

Významným ložiskem hnědého uhlí v ČR je **podkrušnohorská** pánev.

V třetihorách je také silná **sopečná** činnost.

Při této činnosti vznikají **Doupovské hory, České středohoří, Lužické hory...**

Třetihorními vulkanity jsou též **hory Říp, Velký a Malý Bezděz, Trosky, Kozákov...**

V třetihorách vznikají v Západních Karpatech usazeniny.

V mezihorských pánvích zde z organických zbytků vznikají ložiska lignitu, **ropy a zemního plynu**.

Na rozhraní třetihor a **čtvrtohor** byly některé bloky Českého **masívu** vyzdviženy

a tak vznikly Šumava, **Český les, Krkonoše a Krušné hory**.

Ve čtvrtohorách pokračuje **sopečná** činnost.

Našimi nejmladšími sopkami jsou **Komorní a Železná hůrka u Chebu**.

V době ledové zasahuje ledovec k **severnímu** okraji Českého **masívu**.

Působením chladu vznikají **kamenná** moře.

Tvar krajiny utváří i svahové usazeniny a sedimenty **usazované** větrem- váté písky, **spraš**.

Ve čtvrtohorách také vznikají **půdy**.

Vypracuj krátký referát o geologické zajímavosti na Českolipsku.

.....
.....
.....
.....
.....

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: duben 2013

výukový materiál je určen pro 9. ročník

VY_52_INOVACE_30

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.