

Geologický vývoj území ČR

Na území ČR se vyskytují 2 geologické jednotky:

.....masív – zahrnuje území Čech a.....Moravy

Západní.....- zahrnuje územíMoravy

Český masív vznikl při.....vrásnění, které proběhlo v

Území Českého masívu bylo postupně rozrušeno a

Západní Karpaty vznikly ve..... přivrásnění a jsou tedy.....

než Český masív

V třetihorách byly také Západní Karpaty nasunuty na Český masív.

Geologický vývoj území ČR od prahor do prvohor

Horniny prahorního stáří se na území ČR

Ve starohorách byla většina území zaplavena

Nejstarší horniny jsou zachovány vpodobě (převážně to jsou))

Nepřeměněné horniny – např.

Na přelomu starohor a.....proběhlovrásnění – vznik vyvřelých hornin -
.....

V prvohorách bylo území ČR zaplaveno mělkým mořem – vznikhornin
(břidlice,.....)

V těchto usazeninách se vyskytují často.....

Významná oblast s těmito usazeninami je.....(území od Prahy k.....)

V(geologické éře prvohor) dochází k.....vrásnění – vznikvyvřelin

V karbonu ve sladkovodních hojně rostly stromovité.....

Z jejich pozůstatků vzniklo

Koncem prvohor (karbon a) byl Český masív.....

Geologický vývoj území ČR

Na území ČR se vyskytují 2 geologické **jednotky**:

Český masív – zahrnuje území Čech a **západní** Moravy

Západní **Karpaty** - zahrnuje území **východní** Moravy

Český masív vznikl při **várijském** vrásnění, které proběhlo v **prvohorách**.

Území Českého masívu bylo postupně rozrušeno a **zarovnáno**.

Západní Karpaty vznikly ve **třetihorách** při **alpinském** vrásnění a jsou tedy **mladší** než

Český masív.

V třetihorách byly také Západní Karpaty nasunuty na Český masív.

Geologický vývoj území ČR od prahor do prvohor

Horniny prahorního stáří se na území ČR **nevyskytují**.

Ve starohorách byla většina území zaplavena **mořem**.

Nejstarší horniny jsou zachovány v **přeměněné** podobě (převážně to jsou **ruly**)

Nepřeměněné horniny – např. **bulžníky**

Na přelomu starohor a prvohor proběhlo kaledonské vrásnění – vznik vyvřelých hornin - **žuly**

V prvohorách bylo území ČR zaplaveno mělkým mořem – vznik **usazených** hornin (břidlice, **vápence**)

V těchto usazeninách se vyskytují často **zkameněliny**.

Významná oblast s těmito usazeninami je **Barrandien** (území od Prahy k **Plzni**).

V **devonu** (geologické éře prvohor) dochází k **várijskému** vrásnění – vznik **žulových** vyvřelin

V karbonu ve sladkovodních **bažinách** hojně rostly **stromovité plavuně, přesličky a kapradiny**.

Z jejich pozůstatků vzniklo **černé uhlí**.

Koncem prvohor (karbon a **perm**) byl Český masív **srovnán do roviny**.

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: duben 2013

výukový materiál je určen pro 9. ročník

VY_52_INOVACE_29

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.