

## Třetihory

65.....

Třetihory dělíme na geologické éry:

.....

V třetihorách pokračuje .....světadílů (.....)

Srážkami litosférických desek vznikají pásemná pohoří jako např. ....

V třetihorách byla silná.....činnost.

V třetihorách vzniká.....uhlí.

Na počátku třetihor se na Zemi vyskytují....., je zde mnoho srážek a.....klima

Postupně dochází k .....a podnebí je sušší. Vznik savan a .....

### Život v třetihorách

Nadále se rozvíjejí.....a další

živočichové.

Třetihory jsou však věkem prudkého rozvoje.....a ptáků.

Nadále se rozvíjí hmyz.

Z rostlin nastupují ....., které spolu s nahosemennými rostlinami(.....)

tvoří základ rostlinné říše.

Ze zbytků těchto rostlin vznikají dnešní zásoby.....

Výtrusné rostliny (.....) se vyskytují i nadále, ale jsou to

většinou již byliny a nedosahují takových rozměrů jako v .....

Koncem třetihor se objevuje ....., který je považován za přímého předchůdce

.....

*Zjistí údaje o některém savci nebo ptáku, který žil ve třetihorách.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Třetihory

65 milionů let – 2 miliony let

Třetihory dělíme na geologické éry:

**paleogén, neogén**

V třetihorách pokračuje **oddělování světadílů (kontinentů)**

Srážkami litosférických desek vznikají pásemná pohoří jako např. **Himaláje, Andy**

V třetihorách byla silná **sopečná** činnost.

V třetihorách vzniká **hnědé** uhlí.

Na počátku třetihor se na Zemi vyskytují **pralesy**, je zde mnoho srážek a **teplé** klima.

Postupně dochází k **ochlazení** a podnebí je sušší. Vznik savan a **stepí**.

### Život v třetihorách

Nadále se rozvíjejí **kostnaté ryby, plži, mlži, koráli** a další živočichové.

Třetihory jsou však věkem prudkého rozvoje **savců** a ptáků.

Nadále se rozvíjí hmyz.

Z rostlin nastupují **krytosemenné rostliny**, které spolu s nahosemennými rostlinami (**jehličnany**), tvoří základ rostlinné říše.

Ze zbytků těchto rostlin vznikají dnešní zásoby **hnědé uhlí**.

Výtrusné rostliny (**kapradiny, plavuně a přesličky**) se vyskytují i nadále, ale jsou to většinou již byliny a nedosahují takových rozměrů jako v **druhohorách**.

Koncem třetihor se objevuje **Australopythecus**, který je považován za přímého předchůdce **člověka**.

*Zjisti údaje o některém savci nebo ptáku, který žil ve třetihorách.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: duben 2013**

**výukový materiál je určen pro 9. ročník**

**VY\_52\_ INOVACE\_27**

**Metodika:**

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepiší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.