

Prvohory

550 miliónů let -

Prvohory se dělí na menší časové úseky geologické éry:

.....

Na počátku prvohor se na zemi vyskytuje na jižní polokouli prakontinent.....

Ostatní pevninské bloky jsou kolem.....

Postupně sesráží s ostatními pevninskými bloky a vzniká jednotný kontinent

.....

Při této srážce (.....vrásnění) vzniká základ.....masívu.

V průběhu prvohor se střídají chladnější období s

Během prvohor došlo 2x k

Život v prvohorách

Typickými prvohorními živočichy jsou.....

Tito živočichové na konci prvohor.....

Dalšími bezobratlými živočichy obývající oceány jsou liliice, loděnkovití.....,

V prvohorách se začínají vyskytovat první polostrunatci.....

V devonu se objevují

Nástupem obojživelníků začíná přecházet život na.....

V prvohorách se objevují i první

V prvohorách dochází k prudkému rozvoji např. vážky

Přechod života na souš umožňuje vzniklá.....vrstva v atmosféře, která zachycuje velké množstvízáření.

V prvohorách se začínají také rostliny šířit na souš.

Rhynofytní rostliny ještě nemají.....

Postupně nastupují dokonalejší stromovité.....

Tyto výtrusné rostliny rostou v močálech, do kterých po odumření zapadají a kde se za.....

vzduchu přeměňují na.....

Prvohory

550 miliónů let – **250 milionů let**

Prvohory se dělí na menší časové úseky geologické éry:

kambrium, ordovik, silur, devon, karbon a perm

Na počátku prvohor se na zemi vyskytuje na jižní polokouli prakontinent **Gondwana**.

Ostatní pevninské bloky jsou kolem **rovníku**.

Postupně se **Gondwana** sráží s ostatními pevninskými bloky a vzniká jednotný kontinent

Pangea.

Při této srážce (**várijské** vrásnění) vzniká základ **Českého** masívu.

V průběhu prvohor se střídají chladnější období s **teplejšími obdobími**.

Během prvohor došlo 2x k **vymírání živočichů**.

Život v prvohorách

Typickými prvohorními živočichy jsou **trilobiti**.

Tito živočichové na konci prvohor **vymírají**.

Dalšími bezobratlými živočichy obývající oceány jsou liliice, loděnkovití **hlavonožci, koráli...**

V prvohorách se začínají **vyskytovat první polostrunatci graptoliti**.

V devonu se objevují **ryby**.

Nástupem obojživelníků začíná přecházet život na **souš**.

V prvohorách se objevují i první **plazi**.

V prvohorách dochází k prudkému rozvoji **hmyzu** např. **vážky**

Přechod života na souš umožňuje vzniklá **ozonová** vrstva v atmosféře, která zachycuje velké množství **ultrafialového** záření.

V prvohorách se začínají také rostliny šířit na souš.

Rhynofytní rostliny ještě nemají **listy**.

Postupně nastupují dokonalejší stromovité **kapradiny, plavuně a přesličky**.

Tyto výtrusné rostliny rostou v močálech, do kterých po odumření zapadají a kde se za **nepřístup** vzduchu přeměňují na **černé uhlí**.

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: březen 2013

výukový materiál je určen pro 9. ročník

VY_52_INOVACE_25

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.