

## Geologická období Země

### Prahory

4,6 miliard let - .....

Zemská kůra je ještě.....a.....

Vznikají jádra.....a vzniká také.....

Atmosféra obsahuje.....

Na počátku prahor probíhá.....evoluce, při níž vznikají první amino.....,  
bílkoviny a .....kyseliny.

Postupně vznikají první bakterie, které zpracovávají.....

Na konci prahor se objevují první sinice, u kterých probíhá.....

Zpočátku se vyrobený kyslík v atmosféře .....

Bakterie a sinice žijí ve.....

### Starohory

2,5.....let – 550.....let

Začíná fungovat tektonika.....desek stejně jako funguje dnes.

Postupně se atmosféra obohacuje o....., který vyrábí organismy schopné.....

Z živých organismů jsou nejvíce rozšířené.....a.....

Postupně vznikají organismy s pravým.....

Koncem starohor se objevují první.....organismy.

Život je stále vázaný na .....

## Geologická období Země

### Prahory

4,6 miliard let – 2,5 miliardy let

Zemská kůra je ještě **tenká a nestabilní**.

Vznikají jádra **světadílů (kontinentů)** a vzniká také **oceán**.

Atmosféra obsahuje **amoniak, metan, vodík, vodu**.

Na počátku prahor probíhá **chemická** evoluce, při níž vznikají první **aminokyseliny**,  
bílkoviny a **nukleové** kyseliny.

Postupně vznikají první bakterie, které zpracovávají **metan**.

Na konci prahor se objevují první sinice, u kterých probíhá **fotosyntéza**.

Zpočátku se vyrobený kyslík v atmosféře **nehromadil**.

Bakterie a sinice žijí ve **vodě**.

### Starohory

2,5miliardy let – 550 milionů let

Začíná fungovat tektonika **litosférických** desek stejně, jako funguje dnes.

Postupně se atmosféra obohacuje o **kyslík**, který vyrábí organismy schopné **fotosyntézy**.

Z živých organismů jsou nejvíce rozšířené **bakterie a sinice**.

Postupně vznikají organismy s pravým **buněčným jádrem**.

Koncem starohor se objevují první mnohobuněčné **organismy organizmy**.

Život je stále vázaný na **vodní prostředí**.

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: březen 2013**

**výukový materiál je určen pro 9. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_24**

## **Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**