

Minerály

Fosforečnany

Apatit - fosforečnan.....s fluorem, chlórem a

Využívá se při výrobě.....

Křemičitany

minerál	využití
olivín	
granát	
topaz	
augit	
amfibol	
muskovit (.....slída)	
biotit (.....)	
mastek	
ortoklas (živec.....)	
plagioklas (živec.....)	
kaolinit	

Minerály

Fosforečnany

Apatit - fosforečnan **vápenatý** s fluorem, chlórem a **vodou**

Využívá se při výrobě **kyseliny fosforečné a fosforečných hnojiv.**

Křemičitany

minerál	využití
olivín	zelený drahý kámen šperkařství
granát	drahý kámen zejména český granát
topaz	velmi tvrdý drahý kámen
augit	nevyužívá se významný horninotvorný nerost
amfibol	nevyužívá se významný horninotvorný nerost
muskovit (světlá slída)	optika žárovzdorná okénka do kamen
biotit (tmavá slída)	izolační materiály
mastek	žárovzdorná keramika, vyzdívky tavicích pecí, kosmetika (pudry, líčidla), výroba sošek, krejčovská křída
ortoklas (živec draselný)	sklářská a keramická surovina
plagioklas (živec sodnovápenatý)	ozdobný a dekorační kámen keramika
kaolinit	plnivo do papíru, zubních past výroba porcelánu

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: únor 2013

výukový materiál je určen pro 9. ročník

VY_52_INOVACE_22

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.