

Minerály

Uhličitany

minerál	Chemický vzorec	využití
kalцит		
aragonit		
siderit		
magnezit		
malachit (zelený)	Uhličitan mědi s	
azurit (modrý)	Uhličitan mědi s	

Sírany

minerál	chemický vzorec	využití
sádrovec		
baryt		

Organické minerály

Do této skupiny patří, což je vlastně zkamenělá.....

jehličnatých..... Využívá se ve

V jantarech bývá zalitý pravěký.....

Minerály

Uhličitany

minerál	Chemický vzorec	využití
kalcit	CaCO_3	stavební hmoty, dekorační kámen
aragonit	CaCO_3	dekorační kámen
siderit	FeCO_3	ruda železa
magnezit	MgCO_3	žáruvzdorné hmoty, vyzdívky tavných pecí, surovina hořčíku
malachit (zelený)	uhličitan mědi s vodou	šperkařství
azurit (modrý)	uhličitan mědi s vodou	šperkařství

Sírany

minerál	chemický vzorec	využití
sádrovec	$\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	výroba sádry lékařství – sádrový obvaz
baryt	BaSO_4	plnivo při výrobě papíru

Organické minerály

Do této skupiny patří jantar, což je vlastně zkamenělá **pryskyřice** jehličnatých **stromů**.

Využívá se ve **šperkařství**.

V jantarech bývá zalitý pravěký **hmyz**.

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: únor 2013

výukový materiál je určen pro 9. ročník

VY_52_INOVACE_21

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.