

Minerály

Halogenidy

minerál	chemický vzorec	využití
halit (sůl kamenná)		
fluorit		

Oxidy

minerál	chemický vzorec	využití
magnetit		
hematit (krevel)		
limonit		
korund		
cínovec (kasiterit)		
křemen		

Křemen má mnoho různě zbarvených odrůd, které se využívají ve šperkařství např.:

odrůda křemene	barva
růženín	
citrín	
záhněda	
ametyst	
achát (vrstvy křemene a chalcedonu)	

Minerály

Halogenidy

minerál	chemický vzorec	využití
halit (sůl kamenná)	NaCl	potravinářství, chemický průmysl
fluorit	CaF_2	příměs při tavení rud, výroba sloučenin fluoru

Oxidy

minerál	chemický vzorec	využití
magnetit	Fe_3O_4	nejkvalitnější železná ruda magnetické vlastnosti
hematit (krevel)	Fe_2O_3	železná ruda, šperkařství
limonit	$\text{Fe}_2\text{O}_3 \times \text{H}_2\text{O}$	železná ruda
korund	Al_2O_3	tvrdý, brusný materiál safír- modrý (šperkařství) rubín – červený (šperkařství)
cínovec (kasiterit)	SnO_2	ruda cínu
křemen	SiO_2	ruda rtuťi

Křemen má mnoho různě zbarvených odrůd, které se využívají ve šperkařství např.:

odrůda křemene	barva
růženín	růžová
citrín	žlutá
záhněda	hnědá
ametyst	fialová
achát (vrstvy křemene a chalcedonu)	vrstevnaté (různé barvy)

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: únor 2013

výukový materiál je určen pro 9. ročník

VY_52_INOVACE_20

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.