

## Vlastnosti nerostů

### Hustota

Lehké nerosty – např. ....

Těžké nerosty - např. ....

Nejvyšší hustotu mají.....

### Tvrdot

Vyjadřuje odpor minerálu proti ..... cizího.....

*Doplň údaje v tabulce.*

| <i>Mohsova stupnice tvrdosti</i> |                |                 |
|----------------------------------|----------------|-----------------|
| <i>Stupeň tvrdosti</i>           | <i>minerál</i> | <i>poznámka</i> |
| <i>1</i>                         |                |                 |
| <i>2</i>                         |                |                 |
| <i>3</i>                         |                |                 |
| <i>4</i>                         |                |                 |
| <i>5</i>                         |                |                 |
| <i>6</i>                         |                |                 |
| <i>7</i>                         |                |                 |
| <i>8</i>                         |                |                 |
| <i>9</i>                         |                |                 |
| <i>10</i>                        |                |                 |

Štěpnost - po nárazu se nerost štěpí na .....např. slída.....

Některé minerály štěpnost nemají a při úderu se rozpadají podle.....ploch např. křemen

Kujné jsou ty nerosty, které se úderem.....např. ....

### Barevnost nerostu

a) barevné nerosty – jejich vryp na porcelánovou destičku je.....

b) .....nerosty – jejich vryp na porcelánové destičce je.....

c) bezbarvé – jsou čiré nerosty s .....vrypem

## Vlastnosti nerostů

### Hustota

Lehké nerosty – např. **křemen, živec, muskovit**

Těžké nerosty - např. **baryt, granát, olivín**

Nejvyšší hustotu mají **ryzí stříbro, zlato a platina**.

### Tvrдость

Vyjadřuje odpor minerálu proti **vnikání** cizího **tělesa**.

*Doplň údaje v tabulce.*

| <i>Mohsova stupnice tvrdosti</i> |                    |                             |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <i>Stupeň tvrdosti</i>           | <i>minerál</i>     | <i>poznámka</i>             |
| <i>1</i>                         | <i>mastek</i>      | <i>dají se rýpat nehtem</i> |
| <i>2</i>                         | <i>sůl kamenná</i> |                             |
| <i>3</i>                         | <i>kalцит</i>      | <i>dají se rýpat nožem</i>  |
| <i>4</i>                         | <i>fluorit</i>     |                             |
| <i>5</i>                         | <i>apatit</i>      |                             |
| <i>6</i>                         | <i>živec</i>       | <i>rýpají do skla</i>       |
| <i>7</i>                         | <i>křemen</i>      |                             |
| <i>8</i>                         | <i>topaz</i>       |                             |
| <i>9</i>                         | <i>korund</i>      |                             |
| <i>10</i>                        | <i>diamant</i>     |                             |

Štěpnost - po nárazu se nerost štěpí na **rovné plochy** např. **slída, živec, sádrovec....**

Některé minerály štěpnost nemají a při úderu se rozpadají, podle **lomných** ploch např. křemen.

Kujné jsou ty nerosty, které se úderem **roztepávají** např. **měď, zlato, stříbro**

### Barevnost nerostu

- barevné nerosty – jejich vryp na porcelánovou destičku je **barevný**
- zbarvené** nerosty – jejich vryp na porcelánové destičce je **bílý**
- bezbarvé – jsou čiré nerosty **s bílým** vrypem

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: leden 2013**

**výukový materiál je určen pro 9. ročník**

**VY\_52\_ INOVACE\_17**

## **Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 9. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 9. ročník (nakladatelství Scientia)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**