

Metodika pro učitele

Pro práci celé třídy je součástí DUM také pracovní list. Doporučuji vytisknout jako brožuru oboustranně na A4. Vznikne tak malý pracovní sešitek o 4 stranách ve formátu A5.

Snímek 1 a 2

Zaměření materiálu

Téma hodiny: **REGION - KARLOVY VARY**
Předmět: Vlastivěda
Ročník: 4.ročník
Klíčová slova: Region, moje město
Jméno autora: Mgr. Štěpánka Šťastná
Škola-adresa: ZŠ Karlovy Vary,
Konečná 25, p.o.



PUTOVÁNÍ VELRYBY VARYBY



tentokrát ZA VODNÍ PANENKOU,
JANEM SVATOŠEM
A SVATBOU Z KAMENE

Snímek 3 a 4

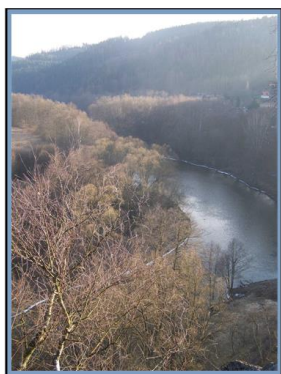
Úvod do hodiny, motivační básnička

KARLOVY VARY

- to nejsou jen prameny a
lázeňské oplátky...
Kousek za městem, proti proudu
řeky, najdeš v hlubokém údolí
skalní město. Je dobře ukryté
před zraky lidí...

Že to nemůže být pravda?

Tak schválně!



Z tepla Vřídla vyplula jsem
proti proudu z města ven.
Kdo by řek', že tuhle krásu
najdu hnedka za rohem?
V řece víla Egeria
řadu let už pospává.
Na milého, co ji zradil,
pozor teď' už nedává.

Nechala ho zkamenět
a celou svatbu spolu s ním...
Já to četla. Na mou duši!
A teď' vám
o tom vyprávím...



Snímek 5

1.úkol: Děti počítají jednoduché příklady. Podle výsledku, ke kterému dojdou, přetáhnou příslušné písmenko na modrá pole s výsledky. Pokud se spletou, písmenko se vrátí. Je-li příklad spočítaný správně, písmenko na modrém poli zůstane.

Řešení: SVATOŠSKÉ

1. Skály mají své jméno. Jaké?
Spočítej příklady a místo výsledku dosad' barevné písmenko.

84 57 42 28 39 55 84 7 9

51 - 9 = A 5 + 23 = T 9 + 75 = S 6 + 33 = O
8 + 47 = Š 63 - 6 = V 81 : 9 = É 49 : 7 = K

Snímek 6 a 7

2.úkol: Turistické značky. Využívá se nástroj „výplň“. Promluvte si o výletech, o prázdninách, o značkách na stromech, které děti na svých cestách viděly. Je možné rozšířit o značení naučných stezek, cyklotrasy, lyžařské značení apod.

Více na <http://www.kct.cz/cms/turisticke-znaceni->

[kct#pesi](#)

Řešení: vytažením záložky - barvy červená, zelená, žlutá a modrá

Snímek 8

3. Cesty vedou lesem. Víš ty vůbec, jak se v lese chovat? Správné věci dej do zeleného pole, špatné do červeného.



3.úkol: Jak se chovat v lese. Děti si vybírají cedulky s příklady chování. Správné chování umisťují do zeleného pole, nevhodné chování do červeného pole. Pokud se děti spletou, modrý obdélníček se vrátí zpět.

Řešení: Červené pole - hulákám, odhazuji papírky, mlátím do stromů, lámu větve. Zelené pole - nekřičím, nedělám nepořádek, nešlapu na květiny, chodím po cestičkách.

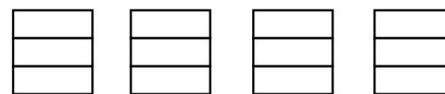
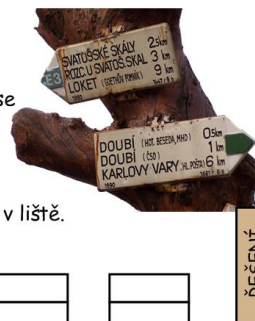
Snímek 9

Poznávání listů stromů. Děti z písmenek složí název stromu, na který list patří. Nápoředou jsou shodné barvy u písmenek a podtržítek. Můžeme si popovídat, jaké stromy rostou kolem školy.

Řešení: zleva proti směru hodinových ručiček - bříza, buk, lípa, olše, dub

2.

Abychom do skal došli, musíme se vyznat v turistických značkách. Určitě jste si všimli, že mají různou barvu. Jakou? Vybarvěte je pomocí "kyblíčku" v liště.



Co nám ale barevné značky říkají? →



Červený proužek znamená, že cesta je dálková a povede po vrcholcích kopců.



Modrá značí významnější trasy.



Žlutá je pro zkratky, kratší trasy nebo spojovací cesty.

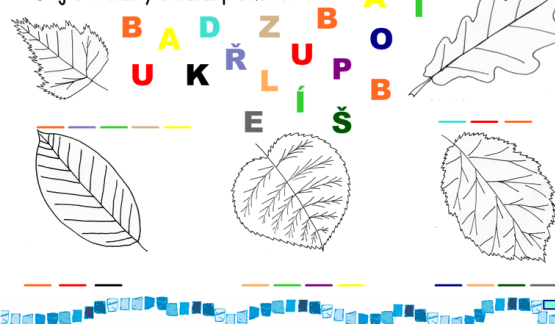


Zelená značí místní cesty.



Všude kolem, kam jen se podíváš, rostou po svazích kolem řeky stromy. Ale jaké? Poznáš je podle listů?

Jejich názvy slož z písmenek:



Snímek 10

Relaxační stránka - děti poslouchají pověst o Janu Svatošovi. V příloze je též text. Je možné jej nakopírovat a přečíst - libovolná práce s textem. Je dobré vysvětlit, co to je pověst, popovídat si o tom, jaké pověsti děti znají apod.



Snímek 11

4.úkol: Vylušti název řeky. Děti odpovídají na otázky a dopisují odpovědi do políček křížovky.

Řešení: V řece teče VODA, kopec je HORA, větší než potok je ŘEKA, plný stromů je LES. V tajence vyjde OHŘE.

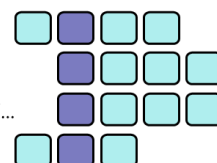
4. Jak se vlastně řeka, která teče pod skalami, jmenuje? Vylušti křížovku a zjistíš to...

V ŘECE TEČE ...

KOPEC JE ...

VĚTŠÍ NEŽ POTOK JE...

PLNÝ STROMŮ JE...

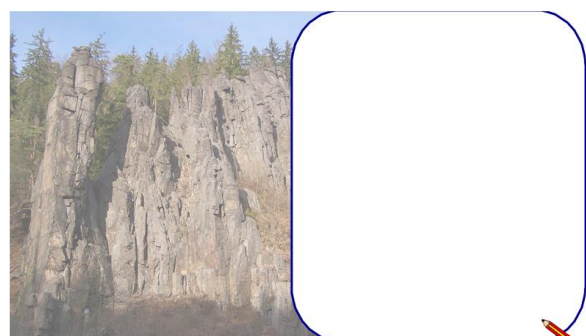


Je to řeka _ _ _ _ _



Snímek 12

Relaxační úkol - děti malují vílu Ohři. Zde je vhodné využít pracovní list a malovat do něho.



Vodní víla, která se jmenuje stejně jako řeka, sedává na velkém kameni a smutně se dívá na skály. Nakresli si ji...

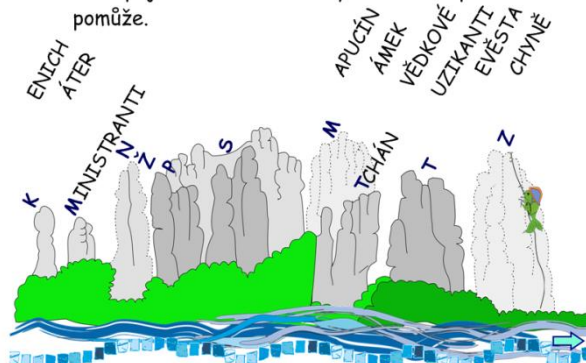


Snímek 13

5.úkol: Skály mají svá jména. Děti přiřadí ke skalám správné pojmenování. Nápodvedou jsou počáteční písmena.

Řešení: zleva - kapucín, ministranti, nevěsta, ženich, páter, svědkové, muzikanti, tchán, tchyně, zámek

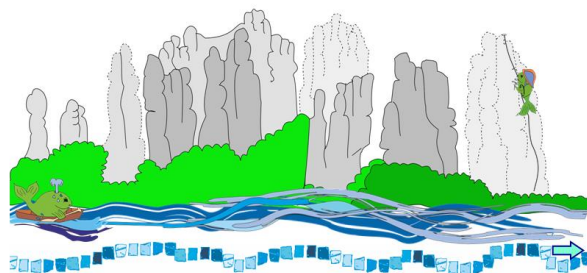
5. Rozzlobená víla nechala průvod zkamenět. Zkus pojmenovat svatebčany. Počáteční písmeno ti pomůže.



Snímek 14

Relaxační úkol - děti obtáhnou tečkované linie skal a poslední skálu vpravo dokreslí na zámek. Zapojí svoji fantazii. Zde je možné promluvit o zámčích všeobecně, o zámčích v karlovarském kraji, o životě na zámku, které zámky děti navštívily apod.

A teď už jen obtáhni tečkované skály a zkus dokreslit zámek pro novomanžele. Nebo snad pro tebe?



Snímek 15

6.úkol: Křížovka. Děti odpovídají na otázky, po kliknutí na políčko se objeví správná odpověď'.

Řešení: Pod skalami teče řeka OHŘE, město Karlovy VARY, na rozhlednu Diana jezdí LANOVKA, spousta stromů je LES, voda ve Vřídle je HORKÁ, v lese se nerozdělává OHENĚ, nevěsta a ŽENICH, ve skalách vede přes řeku LÁVKA, na svatbě hrají MUZIKANTI, Svatoš se jmenoval JAN. V tajence vyjde HANS HEILING.

O Janu Svatošovi, po kterém skály dostaly své jméno, se dočteš i v německy psaných pověstech. Jakkak se v nich jmenuje?

6. Pod skalami teče řeka...
Město Karlovy ...
Na rozhlednu Diana jezdí...
Spousta stromů je ...

Voda ve Vřídle je ...
V lese se nerozdělává ...
Nevěsta a ...
Ve skalách vede před řeku ...
Na svatbě hrají ...
Svatoš se jmenoval ...

Je to _____

Pro správnou odpověď klikni.

Snímek 16

Rozšiřující stránka. Nedaleko skal jsou velká mraveniště. Můžeme si s dětmi promluvit o mravencích, o jejich životě, o tom, jak mraveniště chránit apod.

Než se rozloučíme se skalami, Janem Svatošem i vodní panenkou, určitě nesmíme zapomenout na velká mraveniště a "houpací" lávku...
Vzpomenete si ještě na básničku o mravenečkovi?



Snímek 17

„Houpací“ lávka. Úkol k zamyšlení. Proč nelze jít přes lávku stejným krokem - příklad vojáci, před mostem zrušit krok! Proč nehoupat. Bezpečné chování. Dodržování zákazů, příkazů a pravidel. Co plyne z toho, když se nedodržují...

"Houpací" lávka...

No jo, ale proč po ní může jít jen 6 osob, když je tak dlouhá?
Vždyť se tam vejdou, ne?

A proč se na ní nemůžeme houpat, když je houpací?

ZAPŘEMÝŠLEJ!

A nakonec ještě něco navíc, pokud chceš. :-)

Snímek 18

Cestou do Svatošských skal je ve čtvrti Doubí dětská vesnička SOS. Promluvme si s dětmi o rodině, o péči rodičů, o neúplných rodinách, adopci, pěstounské péči... V záložce je řešení - text z rámečku - Cílem SOS dětských vesniček je POSKYTNOUT DĚTEM, O KTERÉ SE JEJICH PŮVODNÍ RODINA NECHTĚLA NEBO NEDOKÁZALA POSTARAT, NOVÝ DOMOV.

Nové rodinné domky v Doubí vyrostly jako houby po dešti. Ale ty staré tu stojí už dlouho. Žijí v nich děti v pěstounské péči. Víš, co to znamená? Promluvte si o tom...

Tak a jsi zase o kousek moudřejší... Přesvědč se. vytáhni →

P	O	V	Ů	P	CH	I	J
O	D	O	D	E	N	O	E
S	N	K	O	N	T	B	J
K	Í	Á	V	→	A	E	E
Y	R	Z	Ý	V	R	N	S
T	O	A	D	O	A	A	É
N	D	L	O	M	T	L	R
O	I	A	P	O	S	Ě	E
U	N	A	N	E	CH	T	T
T	D	Ě	T	E	M	O	K

Čti pořád dál podle šipek a zjistíš, co je cílem SOS dětských vesniček...

ŘEŠENÍ



Snímek 19

Specifice, zdroje

Výukový materiál na téma regionálních dějin je určen pro žáky 4.ročníku základní školy.

Komplet Velké putování velryby Varyby tvoří tento materiál pro práci na interaktivní tabuli doplněný o pracovní list pro žáky. Součástí je vycházka na místa, ke kterým se tento materiál vztahuje.

Vytvořeno v programu SMART Notebook, verze 11.0.583.0

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Štěpánka Šťastná.

Webová stránka: <http://www.varyba.cz>

E-mail: varyba@email.cz

Součástí výukového materiálu pro interaktivní tabuli je pracovní list pro práci třídy a převyprávění pověsti O Janu Svatošovi (viz příloha). Vše je vhodné doplnit vycházkou do Svatošských skal. K tomuto účelu slouží „skládačka“ - malá skládací knížečka (pracovní list), do kterého děti po cestě zaznamenávají nejružnější údaje a plní rozmanité úkoly.

O výpravách velryby Varyby více na www.varyba.cz

Mgr. Štěpánka Šťastná

ZŠ Karlovy Vary, Konečná 25, p.o.