

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.	VY_52_INOVACE_27
Název vzdělávacího materiálu	Rozmanitost přírody Společenstva lesů-lesy listnaté,jehličnaté
Jméno autora	Mgr.Monika Horárová
Anotace	Vyučovací hodina zaměřená na druhy lesů, lesní patra,stromy jehličnaté a listnaté.
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Žák pozoruje, popíše, rozřídí stromy podle určujících znaků, uvede příklady výskytu.
Rozvíjené klíčové kompetence	K učení,sociální a personální, komunikativní
Průřezové téma	Environmentální - ekosystém les
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje Pomůcky a prostředky	Učebnice přírodovědy pro 4.ročník Koten,T.:Škola? V pohodě. Šifrovaná abeceda,kartičky se stromy,plody a listy
Datum	Říjen 2011

1. Motivace pomocí záhadné zprávy, kterou nemohu rozluštit

Téma hodiny zapsáno šifrovanou abecedou. Mezipředmětové vztahy – matematika

L 86-73	J 22:2	L (6.2)+1	S 5.4
E 45:9	E 40:8	I 2.5	T (6.4)-3
S 40:2	H 72:9	S 4.5	R (3.6)+1
	L (6.6)-23	T 3.7	O 4.4
	I 100:10	N 20-5	M 3.4+2
	Č 4.7	A 10:10	Y 52:2
	N 3.5	T 7.3	
	A 99-98	Ý 80:2	
	T 3.7		
	Ý 2.20		

Šifrovaná abeceda (tabule, flipchart)

A-1, B-2, C-3, D-4, E-5, F-6, G-7, H-8, CH-9, I-10, J-11, K-12, L-13, M-14, N-15, O-16, P-17, Q-18, R-19, S-20, T-21, U-22, V-23, W-24, X-25, Y-26, Z-27. Á-0, Č-28. Ď-29, ě-30, É-31, Í-32, Ó-33, ň-34, Ř-35, Š-36, Ť-37, Ú-38, ů-39, Ý-40. Ž-41

2. Žáci sami vyvodí stromy, které patří do lesa listnatého, smíšeného, jehličnatého.

Určí, čím se liší

Zápis tabule – myšlenková mapa

3. Aktivita ve skupinách

- složit puzzle stromů /viz příloha, rozstříhat/
- poznat strom
- přiřadit plod a list
- společná kontrola
- využití stromů

4. Vyvodit další rostliny v lese – keře, byliny, houby

Lesní patra – mechové, bylinné, keřové, stromové

5. Pohybová aktivita - hra na stromová patra

- žáci v kruhu
- učitel na přeskáčku jmenuje lesní patra, žáci cvičí, učitel zrychluje
- mechové-sed na bobku
- bylinné-polosed
- keřové- stoj
- stromové-stoj, zvednuté stromy

6. Stručný zápis do sešitu

Pro rychlejší, šikovné žáky možnost využití hádanek, rébusů

Hádky:

Seběhly se tanečnice, po lese si zatančily,
těla bílá jako svíce, u cesty se zastavily. /břízy/

Otec má tisíce synů,
každému čepici zjedná
a sobě nemůže. /dub/

V létě visí v kožichu,
V zimě je nahý. /kaštan/

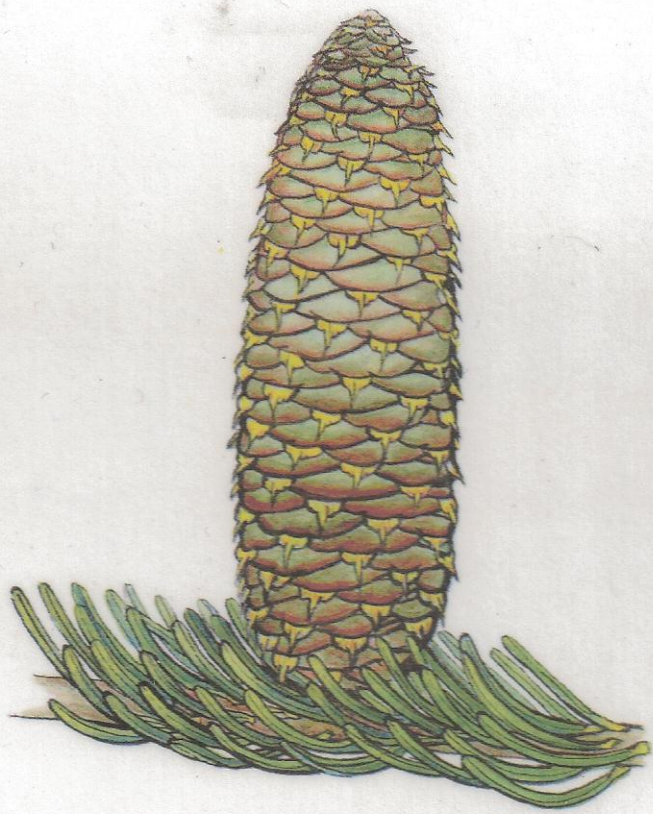
Smolné slzy roní,
Kraj přehlíží z výšky,
V koruně mu zvoní
Zlatohnědé šišky.

Tatík mě zlehka překračoval,
Syn na mě rukou dosahoval,
Vnuk na mě kouká do nebe. /strom/

Je švadlena u vesnice,
co má jehel na tisíce. /jedle/

Na jaře nás obveselí,
v létě nás schová.
Na podzim nás obživí,
v zimě nás zahřeje. /strom/

Co v létě kvete, v zimě dozraje
a veverka si na tom pochutná? /šiška/



VII 2



VII 13



VII 6



VII 18







