



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257**

<b>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.</b>	<b>VY_52_INOVACE_31</b>
<b>Název vzdělávacího materiálu</b>	Rozmanitost přírody Opakování učiva ze 4.ročníku
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Monika Horárová
<b>Anotace</b>	Opakovací hra pro týmy či dvojice v hodině přírodovědy v 5.ročníku
<b>Očekávaný výstup vzhledem k RVP</b>	Upevnění znalostí
<b>Rozvíjené klíčové kompetence</b>	k učení – organizuje vlastní učení
<b>Průřezové téma</b>	ENV - ekosystémy
<b>Časový harmonogram</b>	20 minut v hodině přírodovědy
<b>Použitá literatura a zdroje Pomůcky a prostředky</b>	Koten,T:Škola? V pohodě! Učebnice přírodovědy pro 4.roč.
<b>Datum</b>	Září 2011

Práce ve skupině či ve dvojici.

Samostatné opakování.

Kartičky s otázkami, na druhé straně správné odpovědi.

Žák si vezme kartičku z hromádky, přečte otázku, odpoví, z rubu kontrola odpovědi.

Pokud správně odpověděl, kartičku si ponechá, pokud ne, vrátí kartičku dospodu hromádky.

Žák s největším počtem kartiček ve skupině může být odměněn jedničkou.

Otázky:

Co to jsou kulturní rostliny?

Co to jsou rostliny plané?

Co jsou rostliny jednoleté?

Co jsou rostliny dvouleté?

Co jsou rostliny vytrvalé?

Jaké mohou mít rostliny podzemní části?

Vyjmenuj 3 druhy obilí.

Jaké jsou jednotky délky?

Jaké jsou jednotky hmotnosti?

Jaké jsou jednotky času?

Jaká je jednotka teploty?

Jakou funkci mají kořeny?

Jakou funkci mají listy?

Jakou funkci mají květy?

Jak se liší byliny od dřevin?

Co je to bod varu?

Co je to bod mrazu?

Čím měříme teplotu?

Čím měříme hmotnost?

Čím měříme délku?

Co jsou obratlovci?

Co jsou bezobratlí?

Odpovědi:

Rostliny, které pěstujeme.

Rostliny volně rostoucí, plevelé.

Rostou jen od jara do podzimu.

Vyklíčí, vykvetou, přinesou plody se semeny, hynou.

Prvním rokem vyklíčí, mají kořeny, stonek a listy.

Druhým rokem kvetou, mají plody se semeny, hynou.

Žijí mnoho let.

Kořeny, hlízy, cibule, oddenky.

Pšenice, oves, žito, ječmen, kukuřice.

Km, m, cm, mm.

T, kg, g.

H, min, s, den, týden, měsíc, rok.

Stupně Celsia.

Upevňují rostlinu v půdě, čerpají vodu a živiny.

Probíhá v nich výživa rostlin. Jejich prostřednictvím přijímají oxid uhličitý a vydávají kyslík.

Slouží k rozmnožování rostlin,

Nesou listy a květy. Pomocí stonku stoupá vody a výživa k listům a květům.

Byliny mají stonek dužnatý, dřeviny dřevnatý.

Voda se vaří, mění se v páru. 100°C.

Voda se mění v led. 0°C.

Teploměrem.

Váhami.

Pravítkem, metrem, pásmem.

Obratlovci mají kostru, páteř je složena z obratlů.

Bezobratlí nemají v těle kostru.