

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.	VY_52_INOVACE_32
Název vzdělávacího materiálu	Rozmanitost přírody. Horniny a nerosty.
Jméno autora	Mgr. Monika Horárová
Anotace	Pracovní list k procvičení hornin a nerostů v přírodovědě v 5.ročníku formou týmové práce
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Žáci třídí horniny a nerosty dle využití, rozlišují pojmy hornina, nerost, rozlišují vlastnosti hornin a nerostů
Rozvíjené klíčové kompetence	K řešení problému – samostatně řeší problémy Komunikativní – naslouchá promluvám druhých
Průřezové téma	ENV- základní podmínky života
Časový harmonogram	20 min v hodině přírodovědy
Použitá literatura a zdroje Pomůcky a prostředky	Pracovní list
Datum	Listopad 2011

- Rozdělení do týmů
- Určení kapitána
- Připomenout pravidla týmové spolupráce
- Samostatná práce týmů s pracovním listem
- Kontrola zpracování úkolů
- Hodnocení práce v týmu

Tým č.

V týmu pracovali:

Kapitán týmu:

Úkoly:

1. Napiš, jaký je rozdíl mezi horninou a nerostem. Uveď příklady.

2. Hledej horniny a nerosty:

Íuhl

Cípkoevs

Menkře

Užla

Nura

Sípek

Dílas

Tegtiman

3. Rozděl nerosty a horniny, červeně podtrhni nerudní suroviny, modře rudy a zeleně energetické suroviny:

pískovec

ropa

zlato

černé uhlí

žula

vápenec

hnědé uhlí

stříbro

uran

písek

platina

magnetit

zemní plyn

4. Na druhou stranu listu nakresli 1 výrobek ze žuly, vápence, zlata a magnetitu.

