****

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu | Šablony Špičák |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.4.00/21.2735 |
| šablona | II/2 |
| Autor výukového materiálu | Mgr. Daniela Doležalová |
| VM vytvořen | 1.6.2012 |
| Výukový materiál určen pro | 5. ročník |
| Vzdělávací oblast | Jazyk a jazyková komunikace |
| Vzdělávací obor | Cizí jazyk - angličtina |
| Tematický okruh | zvířata |
| Téma | Slovesa pohybu |
| Anotace | Děti se naučí nová slovesa – slovesa pohybu. Výslovnost sloves není uvedena na PL, musí být naučena učitelem ve výuce.  PL lze využít pro zadání SP ve škole/doma. |

**ACTION VERBS** (SLOVESA POHYBU)

**1. Learn new verbs.** (Nauč se nová slovesa.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **run** | **běžet** | runn**ing** | běh |
| **walk** | **procházet se** | walk**ing** | procházení se, chůze |
| **fly** | **létat** | fly**ing** | létání |
| **jump** | **skákat** | jump**ing** | skákání |
| **swing** | **houpat se** | swing**ing** | houpání |
| **dance** | **tancovat** | danc**ing** | tancování |
| **turn around** | **točit se dokola** | turn**ing** around | točení dokola |
| **hop** | **poskakovat** | hopp**ing** | poskakování |

**2. Write missing verbs from the table. Use each verb only once.** (Doplň do vět chybějící slovesa z tabulky. Každé sloveso použij pouze jednou.)

\* Další slovíčka: fast = rychlý/rychle funny = zábavný well = dobře tail = ocas

**Parrot**

My old aunt has got a big red parrot. It **can** \_ \_ \_. It **can** \_ \_ \_ \_ on the table. It is very funny\* bird! It likes music and it **can** \_ \_ \_ \_ \_. It **can't** \_ \_ \_.

**Dog**

My young sister has got a dog. Her name is Daisy. She **can** \_ \_ \_ very fast\*. Daisy **can** \_ \_ \_ \_ very well\*. But she **can't** \_ \_ \_ \_ \_. She **can** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ behind her tail\* ☺. Daisy is funny too.

\* Další slovíčka: fast = rychlý/rychle funny = zábavný well = dobře tail = ocas

**3.** **Write four true sentences about animals.** ( Napiš čtyři pravdivé věty o zvířatech.)

Example: Hippos can't fly.

1. …………………………………………………………………………………

2. …………………………………………………………………………………

3. …………………………………………………………………………………

4. …………………………………………………………………………………

**Řešení**

**Parrot**

My old aunt has got a big red parrot. It can \_ \_ \_. It can \_ \_ \_ \_ on the table. It is very funny\* bird! It likes music and it can \_ \_ \_ \_ \_. It can't \_ \_ \_.



**Dog**

My young sister has got a dog. Her name is Daisy. She can \_ \_ \_ very fast\*. Daisy can \_ \_ \_ \_ very well\*. But she can't \_ \_ \_ \_ \_. She can \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ behind her tail\* ☺. Daisy is funny too.

