

|  |  |
| --- | --- |
| **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační** **gramotnosti** | **VY\_12\_3\_21** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Ezop a brabenec – J.Ježek ,J.Voskovec, J.Werich |
| **Jméno autora** | Mgr. Romana Niebauerová |
| **Anotace** | Část hodiny hudební výchovy ve 3. ročníku s využitím skupinové práce   |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | Hlasité čtení textu,volná reprodukce a vysvětlení významu textu |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení  ­- vyhledávání a třídění informací |
| **Průřezové téma** | OSV – rozvoj schopnosti poznávání  |
| **Časový harmonogram** | 20 minut v hodině Hv  |
| **Použitá literatura a zdroje****Pomůcky a prostředky** | Text písně J.Voskovce a J.Wericha – Ezop a brabenec |
| **Datum** | Březen 2012 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Práce v hodině**

Hlasité čtení písně,krátké seznámení s tvorbou J.Voskovce a J.Wericha

Volná reprodukce textu

Poslech písně

Práce ve skupinách – vyhledávání správného řešení

Hodnocení

Pracovní list EZOP A BRABENEC

Vyhledej a označ správnou odpověď:

1. Moudrý Ezop šel domů : a) z lesa

 b) z pole

 c) z města

. 2. Cestou potkal : a) brabence

 b) brouka

 c) brabce

 3. Brabenec : a) byl smutný

 b) chechtal se

 c) plakal

 4. Radil Ezopovi : a) aby byl veselý a na nic si nestěžoval

 b) aby z lesa rychle odešel

 c) aby si nasbíral lesní plody

**Ezop a brabenec**

**Hudba J. Ježek, text J. Voskovec a J. Werich**

Jednou z lesa
domů se nesa
moudrý Ezop.
Potkal brabce,
který brabence
málem sezob.

Brabenec se chechtá,
Ezop se ho hned ptá,
čemu že se
na trávě v lese
právě řehtá.

Já,
povídá brabenec,
se taky rád
hlasitě chechtám,
chechtám,
když pupenec kyselinou leptám.

Vím,
totiž ten brabenec,
mravenečník,
že se mě neptá,
neptá,
pozře mne ať se chechtám, nechechtám.

Kampak
by to došlo
třeba s pouhou ponravou,
kdyby
měla plakat,
že je ptačí potravou.
Ty,
ač nejsi brabenec,
se taky rád
hlasitě chechtej,
chechtej
a na svou bídu si nezareptej.