

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_INOVACE\_05** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikaceÚprava písemného projevu – i, y |
| **Jméno autora** | Mgr. Gabriela Burešová |
| **Anotace** | Pracovní list určený pro žáky 5. ročníku vzdělávající se podle ŠVP ZV pro žáky s LMP, k procvičování pravopisu po tvrdých, měkkých a obojetných souhláskách |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | Rozlišovat tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládat pravopis měkkých a tvrdých slabik. |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení, kompetence komunikativní. |
| **Průřezové téma** |  |
| **Časový harmonogram** | 20 minut ve vyučovací hodině |
| **Použitá literatura a zdroje****Pomůcky a prostředky** | Pracovní list, Český jazyk 2, nakladatelství Prodos, 2001, ISBN 80-85806-73-8, Český jazyk 5, nakladatelství Septima, 2008, ISBN 978-80-7216-264-2. |
| **Datum** | Leden 2012 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

Popis činnosti:

1. Samostatná práce v PL – oprav chyby.
2. Společná kontrola a odůvodňování pravopisu.
3. Samostatná práce v PL – oprav chyby a cvičení napiš správně.

Pracovní list:

1. Do cvičení se vloudily chyby, dokážeš je najít? Podtrhni je barevně.

Rodyna

Jakub a Tereza jsou sourozency. Terezčyn a Jakubův tatínek se jmenuje Jan Skalka. Věra Skalková je jméno jejych mamynki. Rodyna Skalková má čtyři členi. Dědeček a babyčka Skalkovi se jmenují Marie a Jyndřych. Bydlí v nedaleké vsi a děty je často navštěvujý. Rodyče maminki se jmenujý Jana a Frantyšek Horáčkovi. Bidlí jen několik bloků dál než Jakub a Terezka. Děti je navštěvují skoro každí den.

1. Oprav chyby a cvičení napiš správně.

Obivatel, nábitek, dobitek, obyčejně, Bistrouška, bilynkový, kobilka, zbytečný, Zbyněk, Bystrozraký

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. S podtrženými slovy utvoř věty a napiš.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------