

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_INOVACE\_05** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikaceInterpunkční znaménka |
| **Jméno autora** | Mgr. Gabriela Burešová |
| **Anotace** | Pracovní list určený pro žáky 5. ročníku vzdělávající se podle ŠVP ZV pro žáky s LMP, k řazení vět a opis vět ve správném pořadí. |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | Určovat a rozlišovat věty. |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení, kompetence komunikativní. |
| **Průřezové téma** |  |
| **Časový harmonogram** | 20 minut ve vyučovací hodině |
| **Použitá literatura a zdroje****Pomůcky a prostředky** | Pracovní list, Český jazyk pro 2.ročník, nakladatelství Prodos, 1997, ISBN 80-85806-73-8 |
| **Datum** | Leden 2012 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

Popis činnosti:

1. PL - samostatná práce – přečti věty, urči jejich druh, doplň správná znaménka a věty opiš.
2. Společná kontrola.
3. PL - samostatná práce – oprav znaménka za větou, vyznač barevně větu oznamovací červeně, větu tázací zeleně a větu rozkazovací modře.
4. Společná kontrola.

Pracovní list:

1. **Přečti věty, urči jejich druh, doplň správná znaménka a věty opiš.**

Letěli jste už někdy v letadle Ne Tereza a Jakub letěli

letadlem letos prázdninách Terezka se trochu bála, ale

nebylo čeho A co z letadla viděli Všechno, co zůstalo na

zemi, bylo jako postavené ze stavebnice

1. **oprav znaménka za větou, vyznač barevně větu oznamovací červeně, větu tázací zeleně a větu rozkazovací modře.**

Nejraději cestuji vlakem?

Letěl jsi už někdy v letadle!

V dopravních prostředcích se chovej slušně a ohleduplně.

Každou sobotu jezdíme autobusem na návštěvu k babičce?

Přecházej vždycky po přechodu nebo na přehledném místě!

Nezapomněl sis koupit jízdenku.

Nekřič