

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2735**

**šablona IV/2**

**autor výukového materiálu: Mgr. Iva Brožová**

**VM vytvořen: červen 2012**

**výukový materiál určen pro: 1. ročník**

**prohlubování znalosti počítání do 20, hry s čísly**

**číslo DUM: 42\_258\_Matematika a její aplikace\_19**

1. Vypočítej příklady a výsledek zapiš jako slovo do křížovky. Vylušti tajenku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 - 19 = |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 - 12 = |  |  | M |  |
|  7 + 3 = |  |  |  |  |  |
| 19 - 12 = |  |  | D | M |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 - 5 = |  |  | Ě |  |  |
| 3 + 5 = |  |  | S |  |  |
| 20 - 16 = |  |  |  | Y |  | I |
| 10 - 7 = |  |  |  | I |  |
| 19 - 7 = |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 - 14 = |  |  |  | Y |  | I |

**Tajenka:**

|  |
| --- |
|  |

1. K číslu postupně přičti pokaždé 2. Výsledek zapiš do tabulky.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Od čísla postupně odečti pokaždé 2. Výsledek zapiš do tabulky.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Vypočítej labyrint čísel:



1. Doplň co nejvíce příkladů s tímto výsledkem

**18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 + 17 |  |  |  |
|  | 20 - 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Anotace**: prohlubování znalosti počítání do 20

**Očekávaný výstup**: provádí zpaměti početní operace do 20, řeší doplňovačky

**Metodické poznámky** jsou uvedeny u jednotlivých cvičení. Úkoly žáci po vysvětlení samostatně.

Cvičení č. 1: Vypočítá příklady a zapíše výsledek nejprve jako číslo, poté doplní do doplňovačky jako číslovku. Tajenku zapíše do rámečku.

Cvičení č. 2: Žák postupně zpaměti přičítá stále číslo dvě a vytváří tak řadu sudých čísel do 20.

Cvičení č. 3: Žák postupně zpaměti odečítá stále číslo dvě a vytváří tak řadu sudých čísel 20 - 0

Cvičení č. 4: Řeší labyrint čísel. Řeší příklady na sčítání a odečítání a pomocí labyrintu si kontroluje správnost výpočtu.

Cvičení č. 5: Žáci doplňují příklady, které mají výsledek 18 (15).

**Použité zdroje**: Smart Notebook 10.7 Kliparty, MS Office Klipart

Dr. MIKULENKOVÁ, Hana; Dr. MOLNÁR, CSC., Josef. *Zajímavá matematika*. Olomouc: Prodos, 1994, ISBN 80-85806-29-0.