

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2735**

**šablona IV/2**

**autor výukového materiálu: Mgr. Iva Brožová**

**VM vytvořen: březen 2012**

**výukový materiál určen pro: 1. ročník**

**prohlubování znalosti počítání do 10, souhrnný test**

**číslo DUM: 42\_258\_Matematika a její aplikace\_05**

1. **Nakresli podle zadání:**

🕭🕭🕭 Nakresli o 2 🕭 více: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏🞏🞏🞏🞏🞏 Nakresli o 4 méně: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

☺☺☺☺ Nakresli o 5 více: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🟑🟑🟑🟑🟑 Nakresli stejně: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

△△△△△△△ Nakresli o 5 méně: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Kterými mincemi můžeš zaplatit nákup? Vybarvi je**:

10 Kč

9 Kč

1. **Zapiš všechny příklady ke každé trojici čísel:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10, 6, 4 |  | 3, 9, 6 |  | 3, 8, 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Doplň třetí číslo do pyramidy:**

8

10

3

6

6

8

10

1. **Porovnej a doplň, o kolik se liší:**

4 🞏 6 o \_\_\_ 10 🞏 8 o \_\_\_ 6, 3 o \_\_\_

7 🞏 4 o \_\_\_ 5 🞏 6 o \_\_\_ 7, 10 o \_\_\_

1. **Vypočítej:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 + 2 = |  | 10 - 5 = |  | 10 = 2 +  |  | 10 - \_\_ = 6 |
| 4 + 5 = |  |  8 - 3 = |  | 10 = 6 + | 10 - \_\_ = 3 |
| 2 + 6 =  |  |  9 - 6 = |  | 10 = \_\_ + 1 | 10 - \_\_ = 7 |
| 1 + 7 = |  | 10 - 8 = |  | 10 = \_\_ + 7 |  8 - \_\_ = 5 |
| 4 + 6 = |  |  7 - 4 = |  |  9 = \_\_ + 2 |  6 - \_\_ = 2 |

1. **Znázorni na číselné ose:**



10 - 4 =

7 + 3 =

1. **Doplň** => <

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 + 6 |  | 10 |  | 8 |  | 4 + 3 |  | 7 + 3 |  | 4 + 4 |
| 3 + 7 |  | 8 | 6 |  | 5 + 4 | 2 + 6 |  | 7 + 2 |
| 5 + 5 |  | 10 | 10 |  | 2 + 8 | 1 + 9  |  | 4 + 6 |

**Anotace**: prohlubování znalosti počítání do 10, souhrnný test

**Očekávaný výstup**: provádí zpaměti početní operace do 10, zapisuje vztah nerovnosti a rovnosti, zobrazuje příklad na číselné ose, počítá předměty v daném počtu

**Metodické poznámky** jsou uvedeny u jednotlivých cvičení. Úkoly žáci po vysvětlení samostatně.

**Použité zdroje**: Smart Notebook 10.7 Kliparty,

ČÍŽKOVÁ, Miroslava. *Matematika pro 1. ročník*. Praha: SPN, 2008, ISBN 978-80-7235-348-4.