

Neživá příroda – opakování z 5. ročníku

				1.			
				2.			
				3.			
				4.			
5.							
6.							

				7.					
				8.					
				9.					
				10.					
11.									

Tajenka :

Vypracuj krátký referát o tomto skalním útvaru na Českolipsku.

.....

.....

.....

.....

Legenda ke křížovce:

- 1. Co vzniká rozpadem hornina nerostů**
- 2. Důležitá energetická surovina**
- 3. Mladší druh uhlí**
- 4. Elektrárna vyrábějící elektrickou energii ze Slunce**
- 5. Vrch, který je dominantou České Lípy**
- 6. Další druh ekologicky čisté elektrárny**
- 7. Hornina, která se používá jako stavební kámen. Je z ní postaven např. Karlův most, Karlštejn...**
- 8. Výzdoba krasových jeskyní**
- 9. Hornina, která se vyskytuje v krasových oblastech**
- 10. Hornina, která se skládá z křemene, živce, slídy (na vzhled vypadá jakoby strakatá)**
- 11. Půdní organismus, který pomáhá vytvářet humus, důležitou součást půdy**

Neživá příroda – opakování z 5. ročníku

					1. P	Ů	D	A				
					A							
				3. H	N	Ě	D	É				
					4. S	L	U	N	E	Č	N	Í
5. Š	P	I	Č	Á	K							
6. V	Ě	T	R	N	Á							

					7. P	Í	S	K	O	V	E	C	
							8. K	R	Á	P	N	Í	K
					9. V		Á	P	E	N	E	C	
					10. Ž	U	L	A					
11. Ž	Í	Ž	A	L			Á						

Tajenka: Panská skála

Vypracuj krátký referát o tomto skalním útvaru na Českolipsku.

.....

.....

.....

.....

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: září 2012

výukový materiál je určen pro 6. ročník

VY_52_ INOVACE_33

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 6. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 6. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.