

Pavoukovci

Pavoukovce dělíme:

- a) **pavouci** - klepítka mají spojené s jedovou....., tkají

Kteří pavouci žijí v České republice?

.....

b) sekáči

- nemají zadeček připojený k hlavohrudi.....
- mají velmi dlouhé
- nemají snovací.....a tak nemohoupavučinu
- kořist hubí stiskem..... (ne jedem)

c) roztoči – velmipavoukovci

- nejsou vždy draví

<p><i>Nakresli klíště obecné.</i></p>	<p><i>Klíště žije v.....</i></p> <p><i>Klíště přenáší virovou.....</i></p> <p><i>a borreliózu, jejímž původcem jsou</i></p> <p>.....</p>
---------------------------------------	--

Kteří roztoči jsou významní škůdci na rostlinách?

d) štíři - na zadečku mají trn s(obrana)

- makadla mají přeměněná v.....(lov potravy)

e) štírci – vypadají jako štíři, ale nemají

Pavoukovci

Pavoukovce dělíme:

- a) pavouci - klepítka mají spojené s jedovou **žlázou**, tkají **pavučiny**

Kteří pavouci žijí v České republice?

křížák obecný, pokoutník domácí, běžník kopretinový....

b) sekáči

- nemají zadeček připojený k hlavohrudi **stopkou**
- mají velmi dlouhé **končetiny**
- nemají snovací **bradavky** a tak nemohou **tkát** pavučinu
- kořist hubí stiskem **klepítek** (ne jedem)

c) roztoči – velmi **drobní** pavoukovci

- nejsou vždy draví

<i>Nakresli klíště obecné.</i>	<i>Klíště žije v lese. Klíště přenáší virovou encefalitidu a borreliózu, jejímž původcem jsou bakterie.</i>
--------------------------------	--

*Kteří roztoči jsou významní škůdci na rostlinách? **Svilušky.***

d) štíři - na zadečku mají trn s **jedem** (obrana)

- makadla mají přeměněná v **klepeta** (lov potravy)

e) štírci – vypadají jako štíři, ale nemají **trn na zadečku.**

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: únor 2012

výukový materiál je určen pro 6. ročník

VY_52_INOVACE_23

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 6. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 6. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepiší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.

