

Léčivky používající se při nervových onemocněních a poruchách smyslů

a) zlepšení prokrvování mozku – lepší činnost nervové soustavy



jinan.....(.....biloba)

a) uklidnění, lepší spaní



dobro.....



med.....

b) proti šerosleposti

Najdi v literatuře a nakresli léčivou rostlinu, která obsahuje provitamin A.



Drogy

Působí na centrálnía jsou.....

Drogy podle působení dělíme na měkké a

Měkké drogy mají mírnější účinky, ale přesto jsou.....

Mezi měkké drogy řadíme:.....

Mezi tvrdé drogy řadíme:.....

Nejlepší prevencí je

Léčivky používající se při nervových onemocněních a poruchách smyslů

b) zlepšení prokrvování mozku – lepší činnost nervové soustavy



jinan **dvoulaločný** (**ginko biloba**)

c) uklidnění, lepší spaní



dobro**mysl**



medu**ňka**

d) proti šerosleposti

Najdi a nakresli léčivou rostlinu, která obsahuje provitamin A. - mrkev



Drogy

Působí na centrální **nervovou soustavu** a jsou **návykové**.

Drogy podle působení dělíme na měkké a **tvrdé**.

Měkké drogy mají mírnější účinky, ale přesto jsou **nebezpečné**.

Mezi měkké drogy řadíme např. marihuanu

Mezi tvrdé drogy řadíme: **heroin, kokain, hašiš, LSD...**

Nejlepší prevencí je drogy nikdy **nevyzkoušet**.

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: duben 2012

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_INOVACE_30

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.