

## Čich

Čichové buňky jsou uloženy v horní části.....

Rozeznávají některé látky rozpuštěné ve ....., které pak vnímáme jako pachy a .....

## Chuť

Z potravy se uvolňují některé látky a rozpouštějí se ve .....

Mnohé z nich mohou podráždit.....na povrchu.....

a tím vyvolat určitý chuťový.....

Nakresli podle učebnice schema rozložení chutí na jazyku.



## Kožní čidla

Ve škáře kůže jsou uložena různá kožní čidla.

a) hmatová tělíska - jsou citlivá na .....

Velké množství hmatových tělísek máme na špičce.....a konečcích.....

b) tělíska zaznamenávající chlad

c) tělíska zaznamenávající.....

d) nervová zakončení – vnímání.....

## Čich

Čichové buňky jsou uloženy v horní části **nosní dutiny**.

Rozeznávají některé látky rozpuštěné ve **vzduchu**, které pak vnímáme jako pachy a **vůně**.

## Chuť

Z potravy se uvolňují některé látky a rozpouštějí se ve **slinách**.

Mnohé z nich mohou podráždit **chuťové pohárky** na povrchu **jazyku** a tím vyvolat určitý chuťový **vjem**.

*Nakresli podle učebnice schema rozložení chutí na jazyku.*



## Kožní čidla

Ve škáře kůže jsou uložena různá kožní čidla.

a) hmatová tělíška - jsou citlivá na **dotek**.

Velké množství hmatových tělíšek máme na špičce **jazyka** a konečcích **prstů**.

b) tělíška zaznamenávající chlad

c) tělíška zaznamenávající **teplo**

d) nervová zakončení – vnímání **bolesti**

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: duben 2012**

**výukový materiál je určen pro 8. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_29**

**Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.**

**Tím, že žáci nepíšou dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**

