

## Sluch

*Nakresli a popiš podle učebnice průřez uchem.*



**Ucho se skládá:**

*Vnější ucho* – ušní boltec a .....

*Střední ucho* – ušní kůstky (kladívko,.....,.....)

Mezi středním a vnějším uchem je ušní.....

*Vnitřní ucho* - ....., polokruhové kanálky

Ve vnitřním uchu je i ..... ústrojí.

Zvuk je zachycený ušním .....je vedený .....

k bubínku, který se rozkmitá. Tím se rozpohybují sluchové kůstky ( .....,

.....a třmínek, které buší do .....

V hlemýždi je tekutina, která se.....a tím podráždí.....buňky.

Podráždění se přenáší sluchovým .....do .....sluchového centra

.....mozku. Zde vzniká teprve to co slyšíme.

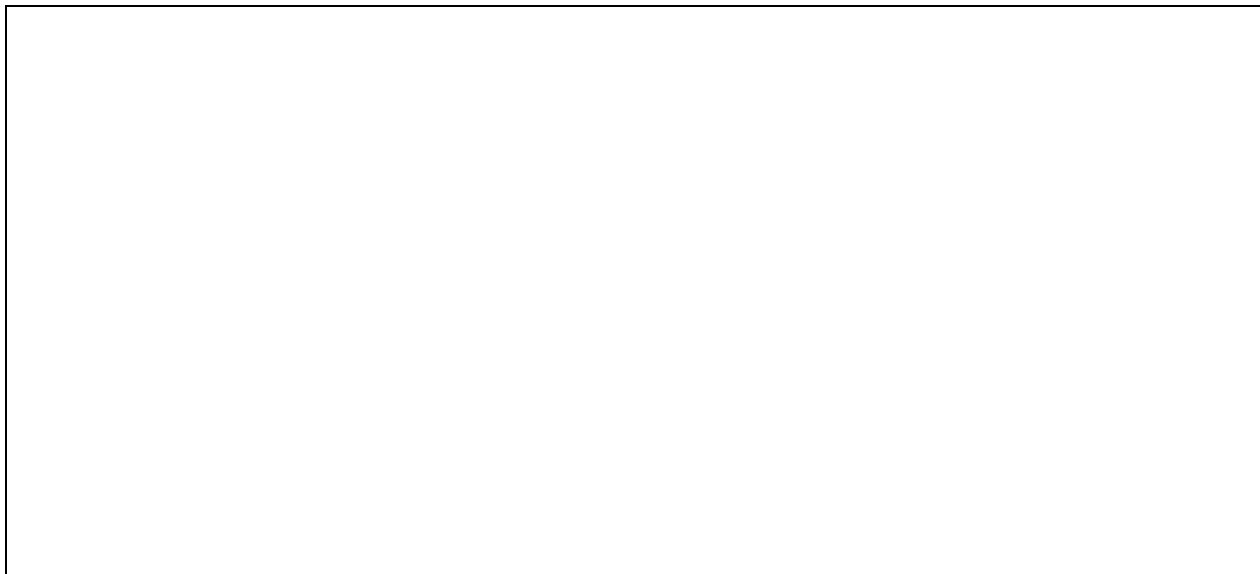
**Ochrana sluchu:**

a) nepohybovat se v příliš .....prostředí

b) při práci např. se sekačkami, motorovými pilami... používat chrániče .....

## Sluch

*Nakresli a popiš podle učebnice průřez uchem.*



Ucho se skládá:

*Vnější ucho* – ušní boltec a **zvukovod**

*Střední ucho* – ušní kůstky (kladívko, **kovadlinka**, **třmínek**)

Mezi středním a vnějším uchem je ušní **bubínek**.

*Vnitřní ucho* - **hlemýžď**, polokruhovitě kanálky

Ve vnitřním uchu je i **rovnovážné** ústrojí.

Zvuk je zachycený ušním **boltcem** je vedený **zvukovodem** k bubínku, který se rozkmitá.

Tím se rozpo pohybují sluchové kůstky (**kladívko**, **kovadlinka** a **třmínek**), které buší do **hlemýždě**.

V hlemýždi je tekutina, která se **rozpohybuje** a tím podráždí **sluchové** buňky.

Podráždění se přenáší sluchovým **nervem** do sluchového centra **koncového** mozku.

Zde vzniká teprve to, co slyšíme.

Ochrana sluchu:

- a) nepohybovat se v příliš **hlučném** prostředí
- b) při práci např. se sekačkami, motorovými pilami... používat chrániče **sluchu**

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: březen 2012**

**výukový materiál je určen pro 8. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_28**

## **Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.**

**Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.**

**Tím, že žáci nepíšou dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**