

## Řídící soustava

Funkce: .....

Řízení těla probíhá:

- a) hormonální soustavou
- b) .....soustavou

Hormonální soustava je podřízena nervové soustavě

### Hormonální řízení

Základem hormonálního řízení jsou ....., které jsou vytvářeny.....

žlázami (žlázy s vnitřním vyměšováním).

Hormony jsou rozváděny po těle.....

Když se dostanou, k těm správným buňkám vyvolají.....

### Přehled nejdůležitějších hormonů

žláza	hormon	účinek
Podvěsek mozkový		
	testosteron	
	estrogeny	řídí vývoj pohlavních orgánů a ženských znaků, řídí průběh těhotenství
..		
Příštítná tělíska		
		zajišťuje zdravý tělesný a duševní vývoj
		zvyšuje srdeční činnost a připravuje organismus na zátěž
		hospodaření s vodou, sodíkem a dalšími minerálními látkami
Slinivka břišní		správný přenos glukózy z krve do buněk a její přeměnu na energii

## Řídící soustava

Funkce: řízení a koordinace všech částí těla

Řízení těla probíhá:

- a) hormonální soustavou
- b) nervovou soustavou

Hormonální soustava je podřízena nervové soustavě.

### Hormonální řízení

Základem hormonálního řízení jsou **hormony**, které jsou vytvářeny **hormonálními** žlázami (žlázy s vnitřním vyměšováním).

Hormony jsou rozváděny po těle **krví**.

Když se dostanou k těm správným buňkám, vyvolají **u nich určitou reakci**.

### Přehled nejdůležitějších hormonů

žláza	hormon	účinek
Podvěsek mozkový	<b>spouštěcí hormony</b>	<b>řídí tvorbu hormonů v některých jiných žlázách</b>
<b>Varlata</b>	testosteron	<b>řídí vývoj pohlavních orgánů a mužských znaků</b>
<b>Vaječníky</b>	estrogeny	řídí vývoj pohlavních orgánů a ženských znaků, řídí průběh těhotenství
Příštítná tělíska	<b>parathormon</b>	<b>řídí hospodaření s vápníkem a fosforem</b>
<b>Štítná žláza</b>	<b>tyroxin</b>	zajišťuje zdravý tělesný a duševní vývoj
<b>Dřeň nadledvin</b>	<b>adrenalin</b>	zvyšuje srdeční činnost a připravuje organismus na zátěž
<b>Kůra nadledvin</b>	<b>kortikoidy</b>	hospodaření s vodou, sodíkem a dalšími minerálními látkami
Slinivka břišní	<b>inzulín</b>	správný přenos glukózy z krve do buněk a její přeměnu na energii

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: březen 2012**

**výukový materiál je určen pro 8. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_24**

## **Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**