

Vylučovací soustava

Funkce :

Nakresli a popiš hlavní části vylučovací soustavy.

1) - vytváří se v nich.....

2) močovody – odvádí.....do.....

3) močový.....- uskladňuje se v něm vzniklá.....

4) močová.....

Pro správnou funkci vylučovací soustavy je nutné:

a) chránit ledviny aústrojí před

b) denní příjem tekutin (voda).....

Léčivky působící na vylučovací soustavu

Nakresli letní lodyhu přesličky a urči léčivé rostliny na fotografii.



přeslička (letní lodyha)

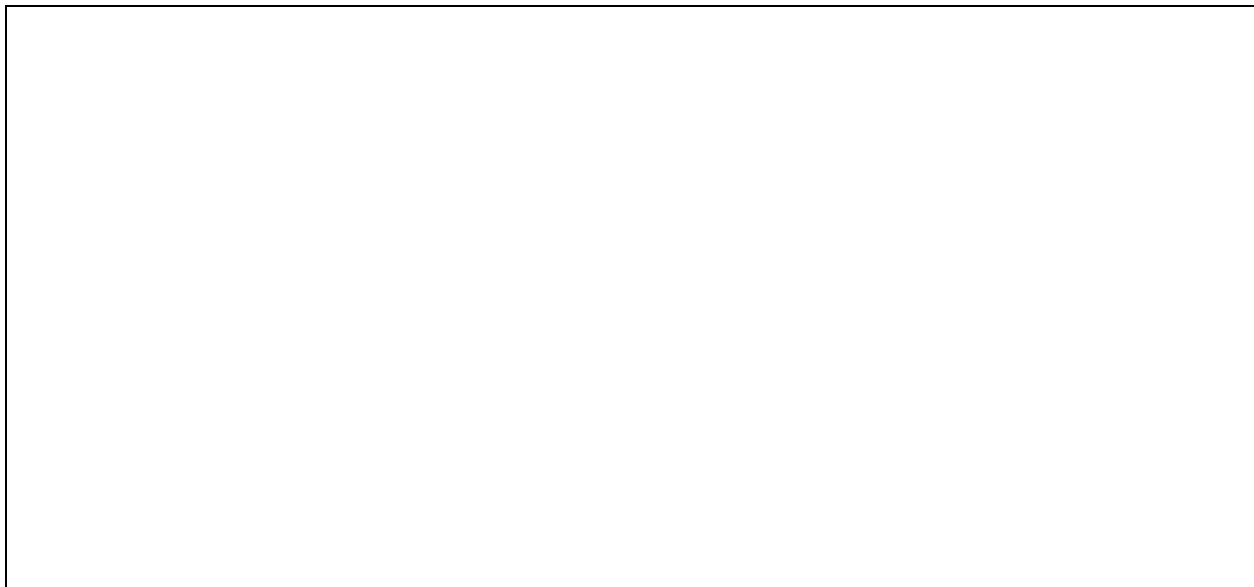
.....(nať)

.....(listy)

Vylučovací soustava

Funkce: **vylučování škodlivých látek, hospodaření s vodou**

Nakresli a popiš hlavní části vylučovací soustavy.



- 1) **ledviny** - vytváří se v nich **moč**
- 2) močovody – odvádí **moč** do **močového měchýře**
- 3) močový **měchýř** - uskladňuje se v něm vzniklá **moč**
- 4) močová **trubice**

Pro správnou funkci vylučovací soustavy je nutné:

- a) chránit ledviny a **močové** ústrojí před **prostydnutím**
- b) denní příjem tekutin (vody) - **2 litry**

Léčivky působící na vylučovací soustavu

Nakresli letní lodyhu přesličky a urči léčivé rostliny na fotografii



přeslička (letní lodyha)

.....(nať)



.....(listy)

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: únor 2012

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_INOVACE_22

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíšou dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.